


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелеховская средняя общеобразовательная школа № 1
имени И.П. Монахова»

Согласовано
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
 Анисимова Е.В.
Протокол №4
от «28» апреля 2023г.

Утверждаю
Директор
 И.А. Алёшина
« 28 » апреля 2023г.



Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
«15» мая 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дорогою добра»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор /составитель программы:
Анисимова Елена Валерьевна,
педагог дополнительного
образования

п. Мелехово
2023г.

**Паспорт
программы волонтерского отряда «Дорогою добра»
на 2023-2024гг.**

Наименование программы	Программа деятельности волонтерского отряда «Дорогою добра»
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители, жители п. Мелехово
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой; 2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; 3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; 4. вовлекать школьников в социальную практику; 5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; 6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; 7. расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.
Основные направления деятельности программы	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологическое воспитание («Нашему поселку – порядок и чистоту!») • социальное («Поклонимся великим тем годам...»); • досуговая деятельность («Карета творчества»);
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; • развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; • умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
Критерии и показатели достижения результатов	<p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • число постоянных волонтеров в организации; • активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров); • разработка и внедрение проектов; • количество проведённых волонтерских акций, мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> • узнаваемость организации и волонтеров; • удовлетворение волонтеров от программы; • число нуждающихся, получивших услуги волонтеров; • позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на один учебный год (2023-2024г)</p> <p>1 этап - подготовительный</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>3 этап - основной (непосредственная реализация программы)</p> <p>4 этап - заключительный</p>
Исполнители программы	<p>Учащиеся МБОУ « Мелеховская СОШ №1 имени И. П. Монахова», Анисимова Е.В. – куратор объединения волонтеров</p>

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цели и задачи программы.....	8
3. Организация и структура волонтерского отряда.....	9
4. Права и обязанности членов отряда.....	10
5. Этапы реализации программы.....	11
6. Направления деятельности.....	12
7. Ожидаемые результаты работы.....	13
8. Календарно-тематический план работы.....	15
9. Список воспитанников волонтерского отряда.....	18
10. Информационно-методическое обеспечение.....	19

Пояснительная записка

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соцопросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок,

тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Дорогою добра» создана для обучающихся 8 класса МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова».

Программа рассчитана на 1 учебный год (2023-2024). Занятия проводятся 2 раза в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;

2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;

4. вовлекать школьников в социальную практику;
5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
7. расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Организация и структура волонтерского отряда

- Куратор волонтерского отряда – Анисимова Елена Валерьевна, классный руководитель 8 «а» класса.
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 8 «а» класса и других желающих ребят;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую субботу;
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги выполненной работы за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность в волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- социальное («Поклонимся великим тем годам...»);
- досуговая деятельность («Карета творчества»);
- экологическое воспитание («Нашему поселку и школе – порядок и чистоту!»).

«Нашему поселку и школе – порядок и чистоту!»

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории посёлка, благоустройство памятника.

«Поклонимся Великим тем годам...»

Цель: оказание шефской помощи ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятника в п. Мелехово,

«Карета творчества»

Цель: организация и проведение массовых мероприятий в классе и школе.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Календарно-тематический план работы (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Часы	Сроки проведения
1.	Организационное заседание волонтерской команды.	Создание волонтерского отряда	1	Сентябрь
2.	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	Права и обязанности волонтеров.	2	Сентябрь
3.	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».	Правила групповой работы.	1	Сентябрь
4.	Проектирование деятельности волонтерского отряда.	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	2	Сентябрь
5.	Операция «Стадион»	Уборка футбольного поля.	4	Октябрь
6.	Акция «Пусть будет теплой осень жизни»	Закрепление престарелых людей посёлка за отрядом. Знакомство с подопечными пенсионерами, определение необходимой помощи.	4	Октябрь
7.	Тренинг «Ты и команда»	Заседание внутри отряда	1	Октябрь
8.	Операция «Территория»	Уборка территории школы, подготовка к зиме.	4	Ноябрь
9.	«Воспитатели – наши мамы!»	Поздравление женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток.	2	Ноябрь
10.	Областная экологическая акция «Помоги птице зимой!»	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	4	Ноябрь
11.	Операция «Снежный десант»	Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.	4	Декабрь
12.	«Новогодние приключения»	Организация и проведение новогоднего утренника	4	Декабрь
13.	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	Экологическое воспитание школьников, выявление талантливых ребят.	1	Январь
14.	Конкурс творческих работ «Рождественское настроение»	Изготовление поделок на конкурс	1	Январь
15.	«Колядую, колядую...»	Разучивание колядок, организация колядования в посёлке, возобновление традиций.	2	Январь

16.	«Книга памяти»	Сбор информации о пожилых жителях поселка, пополнение «Книги памяти»	2	Февраль
17.	«Дерзай, ты талантлив!»	Фестиваль детского творчества направленный на выявление талантливых воспитанников.	2	Февраль
18.	Трудовая акция «Зона заботы»	Очистка территории детского дома от намерзшего льда.	2	Март
19.	Акция «Птицеград»	Участие в акции	2	Март
20.	Эстафета «Здоровые каникулы»	Организация и проведение мероприятий во время каникул	2	Март
21.	«Масленица»	Организация и проведение праздника, возрождение традиций.	2	Март
22.	Акция «Чистый берег»	Очистка берега пруда от мусора.	3	Апрель
23.	Операция «Память»	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи.	3	Апрель
24.	Экологическая акция «День птиц»	Проведение областного дня птиц.	3	Апрель
25.	Операция «Клумба» конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Подготовка клумб на территории памятника, высадка рассады цветов.	3	Май
26.	Акция «Ветеран живет рядом»	Изготовление открыток ко Дню Победы, и тружеников тыла.	3	Май
27.	Творческая игра «Послание человечеству»	Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени.	2	Май
28.	Итоговое заседание волонтерского отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	2	Май

Всего – 68 часов

Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002