


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелеховская средняя общеобразовательная школа № 1
имени И.П. Монахова»**

Согласовано
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
 Лаврентьева С.Е.
Протокол № 4
от «17» апреля 2023 года



Утверждаю
Директор
И.А. Алёшина
2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
«15» мая 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные патриоты»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор /составитель программы:
Морозова Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

п. Мелехово
2023г.

Пояснительная записка

Актуальность: Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

«Для гражданина России особенно важны моральные устои, именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном авторитете» В.В.Путин

Патриотизм в России является тем звеном, которое возрождает духовность, нравственность, формирует социальную активность подрастающего поколения.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ спланивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

Начальная школа – это важный и значимый этап для становления личности ребёнка. Именно в этом возрасте закладывается у младшего школьника любовь к Родине, верность героическим традициям, знание истории своей страны, края, в котором он живёт.

Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда остаются в народной памяти. Таким событием является Великая Отечественная война. Небывалая по своим масштабам, бессмертному героизму на полях сражений, самоотверженному труду в тылу, она исковеркала тысячи человеческих судеб, унесла миллионы жизней советских людей.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

Новизна и теоретическая значимость дополнительной образовательной программы заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников.

Дополнительная общеобразовательная программа способствует формированию *экологической* и *культурологической* грамотности и соответствующих

компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Формы проведения занятий:

- экскурсии,
- выставки,
- презентации,
- кружковые занятия,
- игры.

Формы деятельности:

- индивидуальная (результат работы одного ученика);
- работа в малых группах (результат работы 2–4 учеников);
- коллективная.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому воспитанию и духовному развитию личности юного гражданина России

Задачи:

- воспитывать гражданственность, патриотизм, любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны;
- укреплять связь поколений;
- изучать ратную историю страны, ее Вооруженных сил, боевые традиции армии и флота, жизнь и подвиги защитников Отечества;
- вызвать чувство личной сопричастности с судьбой родной земли, интерес и уважение к своему краю, своему прошлому как части самого себя;
- формирование активной гражданской позиции и толерантного сознания у младших школьников.

Образовательные задачи:

- формировать представления о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Владимирской области;
- осваивать многовековое культурное наследие народа через хороводы, игры, экскурсии, семейные праздники, встречи с людьми старшего поколения.

Личностные задачи:

- развивать гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формировать экологическую культуру, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Метапредметные задачи:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, через конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- создавать условия для творчества учащихся и их самовыражения;
- укреплять семейные отношения.

Предполагаемые конечные результаты.

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны, к истории родного края в частности и страны в целом.
2. Развитие и становление патриотического самосознания обучающихся станут главной целью патриотического воспитания обучающихся.
3. Закрепление сведений о героях в памяти обучающихся.
4. Приобретение обучающимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников.
5. Развитие личности обучающихся путем прививания чувства благодарности и сопереживания.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на прекрасной планете Земля, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Тех, кто отдал свои жизни за великое дело – борьбу с мировым злом в лице фашизма. Подвиги героев по праву близки и небезразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.

Содержание программы

Программа состоит из 3 блоков

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Мой край родной»

«Я и семья» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

«Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная».

В рамках работы блока **«Мой край родной»** проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего края. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно

подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

№	Название направления	Формы занятий
1.	«Связь поколений»	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.
2.	«Мой край родной»	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми.
3.	«Я и семья»	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Учебно-тематический план

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;
- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

№ п/п	Тема	Форма	Кол-во часов
1	Страна, край, посёлок...	Беседа.	1
2	И. П. Монахов –солдат, учитель, писатель...	Беседа. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.	1
3	Города Владимирской области: Вязники.	Беседа. Работа с контурной картой Владимирской области.	1
4	Города Владимирской области: Камешково.	Работа с контурной картой Владимирской области.	1
5	Славна богатырями земля русская: Алёша Попович	Беседа. Чтение былин.	1
6	Герои ВОВ: Матросов А. М.	Беседа. Презентация.	1
7	Города Владимирской области: Юрьев - Польский	Работа с контурной картой Владимирской области	1
8	Вот такие наши папы!	Конкурсная программа ко дню отца	1
9	Герб. Гербы городов Владимирской области.	Беседа. Работа с контурной картой Владимирской области.	1
10	Герб моей семьи.	Конкурс рисунков.	1
11	Москва – город – герой.	Презентация.	1
12	Флаг. Российский триколор.	Беседа.	1
13	Наши мамы хороши!	Конкурсная программа ко Дню матери.	1
14	Ленинград – город – герой.	Беседа. Презентация. Слушание песен.	1
15	«Дорога жизни».	Беседа.	1

16	Новогодние чудеса.	Беседа о семейных новогодних традициях. Письмо Деду Морозу.	1
17 – 19	Наш славный Ковровский район!	Работа с контурной картой Владимирской области. Беседы о достопримечательностях города и района. Конкурсы рисунков. Экскурсии в Музей г. Коврова.	3
20	Фатьянов А. И. – поэт – песенник.	Беседы. Разучивание песен Фатьянова.	1
21	Подвиг не уходит в запас	Чтение книг о войне	1
22	Служу Отчизне!	Беседа. Встречи с участниками СВО	1
23	Наши мальчишки – будущие защитники Отечества.	Игровая программа	1
24	Мамы разные нужны, мамы всякие важны.	Беседа о профессиях наших мам. Конкурсная программа.	1
25	Города Владимирской области: Киржач.	Работа с контурной картой Владимирской области.	1
26 – 27	Моя родословная.	Составление генеалогического древа.	2
28	Литературная страничка.	Чтение стихов поэтов Владимирского края.	1
29	Помним! Чтим! Гордимся!	Чтение книг о войне	1
30	Герои ВОВ: Зоя Космодемьянская.	Беседа. Презентация.	2
31	Герои ВОВ: Маресьев А. П.	Беседа. Презентация.	1
32	Они ковали Победу!	Беседа о фронтовиках – земляках. Бессмертный полк.	1
33 - 34	С любовью к родному посёлку.	Составление фотоальбома.	2

Для реализации программы «Юные патриоты» необходима материально-техническая база:

Учебные наглядные пособия: плакаты, портреты русских полководцев, репродукции о войне, карта города, области и страны, символы государства и города Владимира, фотографии городских улиц.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций.

Список литературы

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf//www.ipkps.bsu.edu.ru
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
5. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.

6. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

7. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

8. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001

9. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.