

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П.Монахова»
(МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Алёшина И.А
16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П.Монахова» (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»)
Руководитель	Алёшина Ирина Александровна
Адрес организации	601966, Владимирская область, Ковровский район, пгт. Мелехово, ул. Первомайская, д.48
Телефон, факс	8(49232) 7-83-39 .8(4932)7-82-97
Адрес электронной почты	melehschool.1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ковровского района
Дата создания	1989год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33ЛЮ1 № 0000795 регистрационный № 3678 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 17.03.2015 г. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 33 А01 № 0000602 , выдана Департаментом образования администрации Владимирской обл.01.04.2015г. Бессрочно.

МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Мелехово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – на территории поселка, 12 процентов – в близлежащих деревнях и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программы внеурочной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021г. года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей .

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Для осуществления воспитательной деятельности в школе есть : советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по безопасности, 21 классный руководитель, ответственный за организацию игры-путешествия «На планету Знаний», координатор РДШ, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, медсестра, 2 учителя физической культуры, инструктор по плаванию; ответственные за работу по направлениям (профориентация, трудовое и экологическое воспитание и т.д.) – все они входят в координационный совет, который возглавляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. К сожалению в школе отсутствует заместитель директора по воспитательной работе .

В школе работает музей Боевой славы 262 Краснознаменной ордена Суворова 2 степени Демидовско-Хинганской стрелковой дивизии; функционируют кадетские классы; есть библиотека, кабинет по ПДД; действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков и клубов по интересам, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности. Таким образом, системный подход к воспитанию, в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Неделя «Мы – против наркотиков»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке и др.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Школа сильна своими традициями. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Жизнь нашей школы насыщена интересными праздниками и мероприятиями, среди которых большинство стало традиционными:

Традиции патриотического характера	Традиции, способствующие сплочению школьного коллектива	Традиции, носящие познавательный характер
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уроки мужества ➤ Уроки памяти ➤ Праздник первого посещения школьного музея (1 класс) ➤ Церемониал посвящения в кадеты ➤ Декада «С любовью к Отечеству» ➤ День поминовения ➤ Декада «Служу Отечеству» ➤ Встреча поколений (в школьном музее) ➤ Вахта памяти ➤ Митинг, посвящённый Дню Победы ➤ Последний урок в школьном музее для выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Знаний. Праздник «Первый школьный звонок» ➤ День Учителя «Учитель! Перед именем твоим...» ➤ День Матери (концертная программа для мам и бабушек) ➤ Новогодние представления ➤ Праздники пап и мам ➤ Международный день семьи ➤ «Прощай, азбука!» ➤ Праздник Последнего школьного звонка ➤ Выпускной в начальной школе ➤ Выпускной бал (11 класс) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День самоуправления ➤ День защиты детей ➤ Предметные декады ➤ Дни открытых дверей ➤ День Науки и творчества ➤ Школьные олимпиады

Второй год традиционными стали церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. По четвергам проводятся мероприятия «Проориентационной направленности» «Россия- мои горизонты»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Таким образом, роль традиций в формировании личности велика. Наша задача сохранять и приумножать положительные традиции школы.

Ежегодно определяются дни, декады, месячники, недели проведения воспитательных мероприятий по определенной тематике, что способствует систематизации работы классных руководителей и воспитательной работы в целом. В 2023 году проведены:

№п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний	Сентябрь	Лебедева Н.В..
2.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Сентябрь	Козин Д.В.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Лебедева Н.В.. Козин Д.В.

4.	Неделя безопасности	Сентябрь	Козинов Д.В.
5.	Всероссийский Петровский урок	Сентябрь	Ильиных И.В. Радио Т.А.
6.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание - дети»	Сентябрь, апрель	Козинов Д.В.
7.	День призывника	Октябрь	Козинов Д.В.
8.	Недели добра: осенняя, весенняя	Октябрь Апрель	Соколова В.Е..
9.	Недели профорientации «Живи, учись и работай во Владимирской области»: – «Неделя социальной сферы»; – «Неделя промышленности»; – «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; – «Неделя военных профессий и специальностей»; – «Неделя самозанятости и предпринимательства»; – «Неделя сельского и лесного хозяйства»	В течение года	Соколова В.Е. Классные руководители
10.	Всероссийский день правовой помощи детям.	Ноябрь	Блинова И.В. Тихоненко О.А.
11.	Месячник пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь Апрель	Козинов Д.В.
12.	День неизвестного солдата	Декабрь	Лебедева Н.В.
13.	День Героев Отечества	Декабрь	Лебедева Н.В. Кл. руководители
14.	Дни краеведения «С любовью к Отечеству»	Декабрь	Завьялова Г.Г. Кл.руководители
15.	Декада «Служу Отечеству» 1-11кл.	Февраль	Лебедева Н.В. Кл.руководители
16.	Декада «Мы против наркотиков»	Апрель	Тихоненко О.А..
17.	Декада по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Апрель	Блинова И.В. Козинов Д.В.
18.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Козинов Д.В. Классные руководители.
19.	День защиты детей	Июнь	Толмачева В.Ф.
20.	Мероприятия по подготовке и празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1	В течение года	Ильиных И.В. Координац. совет Кл. руководители
21.	Дни воинской славы	В течение года	Лебедева Н.В. Козинов Д.В.
22.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» (ранняя профорientация)	В течение года	Соколова В.Е. Классные руководители

Ежегодно определяется в образовательной организации единая тематика классных часов, тематических уроков:

№п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	– «Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности» – «День солидарности в борьбе с терроризмом» – Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» – Наш отряд в детском объединении «Пламя» (поручения в отрядах, формирование актива)	Сентябрь	Кл. руководители Координационный совет
2	Классные часы, посвященные Дню отца «Мой папа самый лучший», «Профессии наших отцов», «День отца: история и особенности праздника» и др.	октябрь	Кл. руководители
3	– День толерантности – День правовых знаний – День матери	Ноябрь	Кл. руководители
4	«С любовью к Отечеству» (краеведение)	Декабрь	Кл. руководители Координационный совет
5	Урок памяти, посвященный И.П. Монахову, ветеранам-мелеховцам, ветеранам 262 стрелковой дивизии	Январь	Руководитель школьного музея Кл. руководители
6	«Служу Отечеству»	Февраль	Кл. руководители Координац. совет
7	Международный женский день	Март	Ефремова С.И. Золотова С.И. Кл. руководители
8	«Учись учиться!»	Апрель	Кл. руководители
9	– Уроки мужества. – День семьи	Май	Руководитель школьного музея Кл. руководители
10	К 350-летия со дня рождения Петра 1: «Почему Петра называют Великим», «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	В течение года	Ильиных И.В. Кл. руководители
11	Культура поведения, правовая культура	В течение года	Кл. руководители
12	Жизнь экипажа / отряда, самоуправление в классе	В течение года	Кл. руководители
13	Безопасность школьников (пожарная, ГО и ЧС, на водных объектах, на дороге, дома и на улице и т.д.)	В течение года	Кл. руководители Козин Д.В.
14	«Внимание, дорога!» (ПДД и ПДДТТ)	Перед каникулами	Кл. руководители

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей ОО является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина – патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи, к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий, несущих гражданскую и военно-патриотическую направленность. Вся работа строилась через систему традиционных общешкольных мероприятий и внеклассные мероприятия, которые в основном проходили на классных часах. Проведение воспитательных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. Мероприятиями гражданско-патриотической направленности были охвачены все обучающиеся школы. Разнообразные по форме проведения и ориентированные на учащихся различного школьного возраста мероприятия имеют хорошую оценку и положительные отзывы, как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся, их родителей и представителей общественности.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ, включив данное направление в патриотическое воспитание школьников. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОДНКНР, ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Большую роль играет в организации военно-патриотического воспитания школьный музей Боевой славы 262 стрелковой дивизии.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство организовано в каждом классном коллективе. На начало учебного года классный руководитель, опираясь на анализ воспитательной работы за предыдущий год, на выделенные ключевые проблемы, ставит новую цель ВР на год, формулирует задачи и определяет формы их достижения через план работы с классом.

Основные направления классного руководителя:

- сплочение коллектива, через участие в классных (Совместные творческие и познавательные мероприятия: День именинника, экскурсии и походы и др.) и общешкольных делах;
- профилактическая и просветительская работа с детьми (инструктажи, интерактивные беседы по ПДД, безопасности, классные часы, индивидуальная работа с детьми группы риска и т.д.);
- контроль за успеваемостью и дисциплиной детей, занятостью детей во внеурочное время (еженедельный контроль за ведением дневника и выставлением

оценок, посещение уроков и занятий ВД своего класса, беседы с учителями-предметниками, составление персонифицированного списка детей, занятых внеурочной деятельностью и доп. образованием);

– совместная воспитательная работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные беседы, поддержка одарённых детей, посещение неблагополучных семей, организация совместных культурных мероприятий с детьми и другое).

– большая доля работы классного руководителя отводится на ведение документации класса (социальный паспорт, личные дела и прочее)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом в целом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Большинство запланированных дел и мероприятий проведены, учащиеся в основном принимали активное участие в жизни школы. Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение к своей деятельности классных руководителей;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Планируемые результаты в основном удалось получить.

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в образовательной организации организуется по направлениям/направленностям развития личности.

Направления ДООП:

Направленность	Название ДООП	Возраст обучающихся
Техническая – 3	«3D-моделирование»	11-16 лет
	«Робототехника»	7-11 лет
	«Оператор беспилотных авиасистем»	10-16 лет
Физкультурно-спортивная – 2	«Шахматы»	7-11 лет
	НВП	12-16 лет
Художественная – 6	«Волшебный мир оригами»	7-8 лет
	Фольклорный ансамбль	7-11 лет
	«Мировая художественная культура»	12-13 лет

	«Литература и кино»	12-13 лет
	«Художественное слово»	12-13 лет
	«Мастерство без границ»	7-11 лет
Социально-гуманитарная – 8	«Мы вместе»	7-15 лет
	«Дорогою добра»	14-15 лет
	«Математическая головоломка»	7-11 лет
	«Развивайка»	7-10 лет
	«Развивайка»	10-11 лет
	«От чистого истока: Мелеховские родники»	9-12 лет
	«Расчетно-конструкторское бюро»	9-10 лет
	«Юные патриоты»	8-9 лет
Естественно-научная – 1	«Экология»	13-16 лет

В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» организовала выдачу сертификатов учета ПФДО с соблюдением всех требований, сопутствующих данному процессу. В 2023 году сертификатами учета ПФДО охвачены 532 учащихся, занимающихся по нескольким программам:

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся
Техническое	194
Естественнонаучное	68
Туристско-краеведческое	0
Социально-гуманитарное	315
Общеразвивающие программы: художественной направленности	206
физкультурно-спортивной направленности	162

Охват: занимаются по одной программе 527 чел. из 543, что составляет 96% обучающихся. Не охвачены дополнительным образованием в рамках школьных программ 16 чел., из них 4 занимаются в коллективах ДТДиМ п.Мелехово и 12 школьников – по заявлениям родителей.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» организована воспитательная деятельность, направленная на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества, которой занимается советник по воспитанию и взаимодействию с образовательными учреждениями.

Подводя итоги работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года, следует отметить, что силами советника, администрации школы и педагогического коллектива успешно велась работа:

Административная

- Участие в педагогических советах школы
- Создание штаба воспитательной работы на базе МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»

- Участие в заседании рабочей группы Штаба воспитательной работы. Всего проведено 4 заседания Штаба воспитательной работы.

Информационно просветительская

- Участие в организации актива школы.

Освещение результатов воспитательной работы в социальной сети Вконтакте (ссылка- <https://vk.com/club199062062>)

Педагогическая

1. Проведены воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год:

- Участие в организации и проведении общешкольных линеек, посвященных поднятию Государственного флага РФ.

- Координация и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном».

- Организация и участие в проведении предметных декад.

- Участие в работе школьного лагеря.

Всего постов за сентябрь-декабрь: 36

Охват: 550(100%)

2. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий.

Всего ДЕД: 7

Охват: 275 чел.(50%)

3. Продолжается работа по координации работы участников Всероссийской программы «Орлята России» с целью реализации проекта. В программу «Орлята России» на данный момент вошел 1 класс. 23 октября прошла торжественная церемония посвящения ребят в «Орлята России».

Ссылка - https://vk.com/wall-199062062_2094. В следующем полугодии планируется вступление еще одного класса.

4. В первом полугодии 2023-24 учебного года была проделана работа в организации работы РДДМ «Движение первых»: проведены собрания актива школы, создана инициативная группа учащихся, готовых включиться в работу. Создан Совет Первых. Продолжается регистрация обучающихся на сайте «Движение Первых». Участие в акциях. Охват: 200 чел.

Повышение квалификации: В декабре советник по воспитанию совместно с председателем Совета Первых приняли участие в Первом региональном молодежном форуме «Медиа старт», на котором рассказали основы и инструменты создания медиа среды в образовательных учреждениях.

Аналитические данные

Сентябрь

Дата. Название и формат	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество детей из группы риска»	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов, принявших участие
01.09.23 «День знаний» Акция «Самолетик будущего» Торжественная линейка	550	5	55	5	2	24
04.09.23 «День солидарности в борьбе с терроризмом». Тематический классный час	550	21	55	2	2	21

07.09.23 «Всемирный день оказания первой помощи» Информационный классный час	60	0	2	1	1	2
15.09.23 «Профилактические занятия по ПДД» Встречи со специалистами. Беседа	550	0	55	10	1	21
27.09.23 «Всемирный день туризма» игровая программа	60	0	2	1	1	2
26.09.23 Тематический урок по жизни и творчеству В.А.Сухомлинского.	60	0	2	1	1	2
28.09.23 Родительское собрание «По вопросам профилактики правонарушений»	350	0	0	2	2	21

Октябрь

Дата. Название и формат	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество детей из» группы риска»	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов, принявших участие
05.10.23 «День учителя» праздничный концерт	150	10	25	2	2	24
10.10.23 Правовая игра «Преступление и наказание»	60	0	3	1	1	
12.10.23 Тематическая программа ко «Дню отца в России»	58	2	1	1	1	
13.10.23 Акция «Письма Добра» для участников СВО	300	2	5	4	4	
16.10.23 Тренинговые занятия на сплочение коллектива и адаптация школьников среднего звена	28	0	1	1	1	
18.10.23 Профилактика курения. ЗОЖ. Беседа	55	0	3	2	2	
19.10.23 Тематическая программа герои нашего времени	88	2	5	1	1	
20.10.23 Классный час «День школьных библиотек»	27	0	1	1	1	

23.10.23 «Посвящение в орлята России» Торжественное мероприятие	29	2	1	3	3	
27.10.23 «День белых журавлей»Классный час	61	3	2	1	1	
26.10.23 «Посвящение в первоклассники» Игровая программа	59	0	2	40	2	

Ноябрь

Дата. Название и формат	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество детей из» группы риска»	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов, принявших участие
3.11.23 «О мужестве и подвиге» Классный час	60	3	1	1	1	24
2.11.23 «День народного единства» Конкурсная программа	100	12	4	3	3	
8.11.23 Акция «День Российских городов»РДДМ	25	2	1	0	0	
7.11.23 Акция «День приятных неожиданностей» РДДМ	27	27	1	0	0	
8.11.23 Акция «Чистый двор» РДДМ	550	0	55	1	1	
14.11.23 Акция «Международная неделя науки и техники» РДДМ	15	15	1	0	0	
15.11.23 Акция «Всемирный день вторичной переработки» РДДМ	5	5	0	0	0	
16.11.23 «День толерантности» Классный час	67	2	2	2	2	
24.11.23 «День матери»Праздничный концерт Участие в акциях РДДМ	400	10	40	5	5	
29.11.23 «День государственного герба»Информационный классный час	58	0	2	1	1	

Декабрь

Дата. Название и формат	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество детей из» группы риска»	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов, принявших участие
3.12.23 «День неизвестного солдата»Классный час	90	3	3	1	1	24
5.12.23 «День инвалида»Беседа	60	0	2	1	1	
7.12.23 Беседа «о правах человека»	27	0	1	0	0	
11.12.23 «День художника» Игровая программа	60	0	2	1	1	
11.12.23 Родительское собрание по профориентации школьников	400	0	15	2	2	
11.12.23 «День Конституции» Информационная беседа	60	1	2	0	0	
21.12.23 Встреча с представителями военной академии	350	0	20	0	0	
29.12.23 «Предновогодние поздравления» РДДМ	300	3	30	1	1	

Деятельность центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2023-2024 учебном году в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

- 1.«Робототехника»
- 2.«Оператор беспилотных авиасистем»
- 3.« 3D моделирование»
- 4.«Виртуальная реальность»
6. « От чистого истока: Мелеховские родники»
7. «Шахматы»
8. «Волшебный мир оригами».
9. «Расчётно-конструкторское бюро»
10. «Умники и умницы»
11. «Математическая головоломка»
12. «Азбука юного Владимирского школьника»
13. «Дорогою добра»
14. «Развивайка»
15. «Безопасное колесо»
16. «Начальная военная подготовка»
- 17.«Я и все, кто вокруг меня» (подготовка подростков к созданию позитивного

развития и комфортного самоощущения в социуме, коррекционные программы для детей ОВЗ)

18. «Ребёнок с моторчиком» (коррекционные программы для детей ОВЗ)
19. «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ)
20. «Литература и кино»

Таким образом, в этом учебном году на базе Центра функционируют на 3 объединения больше, чем в прошлом году.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Для работы Центра внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. По "технологии" внедрены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Инфраструктуру Центра планируем использовать в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика».

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, используют наборы LEGO Education.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях дополнительного образования «Шахматный всеобуч» и «Белая ладья».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. Ребята приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-организатор
- Педагог по шахматам
- Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
- Педагог по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации

3. Организовано сетевое взаимодействие на базе Центра со следующими организациями:

Мелеховский филиал ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

4. Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста».

№№ п.п.		Информация по состоянию на 15.12.2023
1	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе, чел.	152
2	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием дистанционных форм обучения, чел.	132
3	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, чел.	156
ВСЕГО: 440/общее количество учеников в школе		548

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023 году.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2023 году в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было проведено 54 мероприятия.

Количество мероприятий, по сравнению с тем же периодом прошлого года, увеличилось в 2 раза.

Исходя из перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» поставлены задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

Направленности внеурочной деятельности:

Направленность	Программа	Классы
Спортивно-оздоровительное - 4	Плавание – 4 группы	1- 4
	Спортивные игры	5а,5б ,6а,6б
	Школа волейбола	7а,7б
	ОФП	8а,8б,9а,9б,9в
Духовно-нравственное -2	«Азбука юного Владимирского школьника» - 3 группы	2а, 3б, 4а
	Разговоры о важном	1-11
Общекультурное - 3	Хоровое пение	1б, 2а
	«Звуки музыки» (вокальная группа)	5а,5б
	Театральный кружок «Калейдоскоп»	5а
Социальное - 6	Экология малышам	1б
	Орлята России	2б
	В мире профессий	1-4
	«Безопасное колесо»	4а, б
	«Основы безопасности школьника»	5а, 5б, 6а, 6б,6в 7а, 7б
	«Россия – мои горизонты»	6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а, 9б,9в
Общеинтеллектуальное - 16	Функциональная грамотность	1-4
	«Умники и умницы» - 2 группы	2б, 4б

«Основы смыслового чтения и работы с текстом» (ФГ: читательская грамотность)	6а,6б,7б
«Финансовая грамотность»	5а,б
«Английский в чемодане» (ФГ: глобальные компетенции)	7а
«Занимательная математика» (ФГ: математическая грамотность)	5б
«Трудные вопросы русского языка» (ФГ: читательская грамотность)	8а
«Клуб любителей истории» (ФГ: глобальные компетенции)	6а,6б
«Основы безопасности школьника»	5а,5б,; 6а, 6б; 7а, 7б
«Математика вокруг нас» (ФГ: математическая грамотность)	8а
«Юный физик» (ФГ: естественно-научная грамотность)	8б
«Аспекты читательской грамотности» (ФГ: читательская грамотность)	8б, 9а,9б,9в
«Реальная математика» (ФГ: математическая грамотность)	9а,б
Практическая география (ФГ: естественно-научная грамотность)	9а, 9б,9в
«Практикум решения задач повышенной сложности по математике» (ФГ: математическая грамотность)	10
«Аспекты читательской грамотности» (ФГ: читательская грамотность)	10
«Математическая грамотность» (ФГ)	10
«Англоязычный мир» (ФГ: глобальные компетенции)	11

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования основные образовательные программы каждого из уровней образования реализовывались в 2023 году, в том числе и через внеурочную деятельность:

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей путем анкетирования). Для этого были проведены родительские собрания. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для её организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Выбор направлений направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2023 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть респондентов в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

Уже второй год года в нашей школе, как и по всей стране, организованы и проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» и первый год реализуется всероссийская программа «Россия – мои горизонты» (профминимум). Чтобы организовать занятия, были изучены данные Минпросвещения рекомендации, в ОО издан приказ, где определено время проведения занятий и ответственные. Работа проводится по рекомендованным Министерством просвещения программам. Классными руководителями, отвечающими за проведение занятий, ведется специальный журнал учета работы. Контроль за проведением осуществляют заместители директора.

При проведении занятий педагоги столкнулись с определенными трудностями, связанными с работой интернета, в таких случаях им была организована методическая поддержка в виде подбора материалов по соответствующим темам.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

№	Наименование	Численность участников	
		Обучающиеся	Классы/количество
1.	Детское общественное движение	– Игра-путешествие «На планету Знаний» – ДО «Пламя»	1 – 4 кл. – 211 чел. 5 – 11 кл. - 332 чел.
2.	Детско-юношеская организация – «Российское движение школьников»	Члены ДО «Пламя» принимают участие в деятельности РДШ	
3.	Ученическое самоуправление	Совет обучающихся (Совет командиров)	13 чел.
4.	Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Уч-ся 7 – 9 кл.	13 чел.

5.	Волонтерское движение (с указанием направления)	социальное волонтерство экологическое волонтерство культурное волонтерство событийное волонтерство	- Большинство уч-ся школы, в зависимости от целей и данного направления волонтерского движения; - Отряд волонтеров «Дорогою добра» - 30 чел.
6.	Отряд юных инспекторов движения	Отряд «Безопасное колесо»	15 чел.

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации в 2023 учебном году включала:

п/п	Содержание
I. Информационно-аналитическая деятельность	
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов
2.	Создание банка методических материалов по профориентации
3.	Обновление материала на сменном информационном стенде по профориентации
4.	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами
5.	Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для учащихся и родителей
6.	Организация совместной работы школы с учебными заведениями, с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.
7.	Проведение классных часов и бесед по профориентации
II. Организационно-методическая работа.	
1.	Корректировка и утверждение учебных программ обучения учащихся на 2022-2023 учебный год
2.	Составление расписания кружков дополнительного образования.
3.	Создание УМК для модифицированных программ курсов, накопление документов, образцов показательных работ в «Методической копилке».
4.	Контроль состояния профильного обучения учащихся в рамках внутришкольного контроля.
5.	Проведение опроса учащихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом
6.	Работа над разработкой программ курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования учащихся и родителей
7.	Утверждение учебных программ прикладных курсов и курсов по выбору на год
8.	Оформление уголков по профориентации в кабинетах.
9.	Экскурсии на предприятия, в высшие и среднеспециальные учреждения
III. Работа с педагогическими кадрами.	
1.	Совещание с классными руководителями 5-11-х классов по планированию профориентационной работы.
2.	Работа психолого-педагогической консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся.
IV. Работа с родителями.	
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации

2.	Проведение родительских собраний:
3.	Организация встреч родителей с представителями учебных заведений города
4	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.
V. Работа с учащимися.	
1.	Организация экскурсий на предприятий, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.
2.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
3	Организация классных часов и бесед с преподавателями учебных заведений СПО и ВПО.
4	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений
5.	Участие во Всероссийской неделе профориентации» учащихся 5-11 классов
6.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости»
7.	Мониторинг профнамерений учащихся 8 и 10 классов посредством анкет
8.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения.
9.	Профориентационная диагностика учащихся 8-го класса
10.	Организован просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ»
11.	Посещение «Дня открытых дверей» в учебных заведениях г. Коврова
12.	Организация встреч с представителями, Аграрного колледжа (Никологоры), Финансового университета (г. Владимир) и др.
13.	Проводились генеральные уборки кабинетов, субботники

В МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

– В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

– План профориентационной работы год реализован на хорошем уровне.

– В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

– Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

– Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в следующем году.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и школьников.

Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).

Традиционные экскурсии, литературные, исторические, биологические выезды, организуемые учителями и родителями школьников в исторические, культурные места малой родины: в историко-краеведческий музей Ковровского района

(п.Мелехово) и его филиалы «Музей двух генералов»(с. Павловское) и музей «Усадьба Танеевых» (с. Маринино), в «Партизанскую деревню» (д. Пакино) и др.;

Выездные экскурсии в музеи г.Коврова, Владимирской области (Гороховец, Суздаль, Владимир) и по России (Москва, Санкт-Петербург, Казань); на предприятия и в организации г.Коврова и Ковровского района; на представления в кинотеатры и театры, на цирковые представления.

К реализации данного модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному и историческому наследию малой Родины, России и воспитанию патриотизма.

При проведении экскурсий учитывали Методические рекомендации Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, в том числе экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет (Совет председателей классных родительских комитетов) и классные родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч (педагогическое просвещение родителей), на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Выводы: За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Исходя из данных мониторинга, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей и школьников по всем предложенным показателям, что позволяет сделать

вывод о том, что большинство родительской и ученической общественности удовлетворены взаимоотношениями и деятельностью образовательного учреждения, т.к. преобладающими являются ответы «скорее удовлетворены», «полностью удовлетворены».

II. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В 2023 учебном году было проведено четыре тематических педсоветов:

Темы педсовета	Сроки	Ответственные
« Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования через формирование функциональной грамотности обучающихся»	январь	Осинская Н.В.
« Рецепт успешного воспитания (профилактика асоциальных явлений в школьной среде»	март	Тихоненко О.А.
«На пути к педагогическому успеху: новые аспекты в аттестации педагогических работников».	апрель	Осинская Н.В.
« Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в педагогической деятельности преподавателя.»	ноябрь	Лаврентьева С.Е.
« Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновления содержания образования»	декабрь	Осинская Н.В.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ и мессенджеров в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- естественно- математического цикла предметов;
- объединение учителей начальных классов,
- объединение учителей предметов общего развития

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет председателей классных родительских комитетов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	555	557	554
	– начальная школа	224	225	219
	– основная школа	308	308	311
	– средняя школа	23	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	—	—	1
	– основная школа		—	—
	– средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	—	—
	– о среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	—	3	3
	– в средней школе	—	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы, в основном, остаётся на одном уровне.

1 ученик оставлен на повторное обучение, 3 учащимся рекомендовано в основной школе обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития. 3 человека переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основной школе результаты снизились в связи с переходом в среднее звено учеников с ОВЗ (ЗПР) и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и увеличением доли обучающихся с подобными диагнозами, а также в связи с наличием обучающихся, которым рекомендовано по решению комиссии ПМПК заниматься по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, но родители написали отказ от обучения по рекомендованной программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году. Лаврентьева С.Е.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	25	51	8	16,3	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	32	52,4	14	22,9	0	0	0	0	0	0
4	58	57	98,2	22	37,9	4	6,8	1	1,7	1	1,7	0	0
Итого	168	167	99,4	79	47,1	26	15,3	1	0,5	1	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2022 – 12,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	55	100	19	34	5	9	0	0	0	0	0	0
6	64	63	98,5	17	27	4	6	0	0	1	1,5	1	1,5
7	59	59	100	9	15	2	3	0	0	0	0	0	0
8	74	574	100	10	13,5	2	3	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	8	13,5	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	311	310	99,7	63	20	15	4,8	0	0	1	0,3	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался практически на прежнем уровне, так же, как и процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты ВПР – 2023
(за ВЕСНУ 2023 по программам 2022-2023 учебного года, 4-8 классы)

Классы	Выполняли работу	% успеваемости	% степени обученности	% качества обученности	Средний балл
Русский язык					
4	50	100	63	60	4
Математика					
4	52	100	64	79	4,2
Окружающий мир					
4	53	100	73	70	4
Русский язык					
5	53	90	67	44	3,33
Математика					
5	50	100	65	78	4
Биология					
5	45	100	56	50	3,7
История					
5	47	98	63	64	3,9
Русский язык					
6	57	89	55	51	3,6
Математика					
6	55	97,3	53	41	3,5
История					
6	26	96,1	65	70	3,96
География					
6	26	100	67	81	4,1
Биология					
6	26	89	40	21	3,1
Обществознание					
6	33	100	46,1	28	3,34
Русский язык					
7	56	96,43	53	48	3,6
Математика					
7	56	98	47	21	3,4
Обществознание					
7	23	100	41	17,3	3,1
География					
7	23	87	45	35	3,4

Биология					
7	27	96	46	30	3,3
Физика					
7	28	100	48	32	3,4
Английский язык					
7	56	95	61	56	3,8
Русский язык					
8	70	86	51	48,33	3,42
Математика					
8	68	97,3	41	15	3,12
Химия					
8	16	100	56	38	3,63
География					
8	22	91	38	19	3,1
Биология					
8	27	100	46	26	3,3
История					
8	17	100	41	18	3,2
Обществознание					
8	29	100	53,24	48,3	3,59
Физика					
8	24	96	42	25	3,2
География					
11	5	100	42	20	3,2

В 2023 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру по программе 4 класса (весенние ВПР). Анализ результатов показал, что по всем предметам 100% учеников справились с заданиями ВПР. В сравнении с 2022 годом, когда 4% учеников не справились с заданиями по русскому языку.

По результатам весенних ВПР-2023 среди 5-8 и 11 классов видно, что самое низкое качество по математике – в 7-8 классах, по географии в 8 классах, по обществознанию а 7-х классах, по биологии в 8-х классах. Самое высокое качество знаний показали ученики 6 классов по истории – 70% и географии – 81% и ученики 5-х классов по математике – 78%. По другим предметам показатель является средним. Общий средний показатель качества обученности среди 5-8-х классов по русскому языку – 48%, по математике – 39%. Снижение качества обученности обусловлено увеличением количества обучающихся, которые по рекомендации комиссии ПМПК должны обучаться по адаптированной образовательной программе, но родители написали отказ от данной программы, а также низкая учебная мотивация и обучающихся подросткового возраста.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	К о л-во	%	К о л-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	7	41	13	17	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	42	4	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество» и «степень» в 2023 учебном году повысились на 8 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» (было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» остался примерно на том же уровне.

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. В 2022-2023 учебном году до ГИА допущены все ученики 9-х и 11-ого класса. Из 9 «а» класса два человека оставлены на осень (пересдача ОГЭ).

Все 7 учащихся 11-го класса допущены до экзаменов, успешно их сдали и получили аттестаты.

В школе разработан конкретный план мероприятий, направленных на организационное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с разъяснением Положения о формах и порядке проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) обучающихся. Утверждён график мероприятий по организации информационно-разъяснительной работы с различными категориями лиц, участвующих в организации и проведении основного этапа ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году. В течение отчётного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. В классных кабинетах были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ», на сайте школы регулярно обновлялась информация по ГИА-2023, проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. В рамках подготовки школы к проведению ЕГЭ (ОГЭ) был разработан план информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями, проведены всеобучи, разработан план мероприятий по психологической подготовке обучающихся в выпускных классах.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

В этом учебном году 9-классники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по выбору, а 11 класс все экзамены сдавал в форме ЕГЭ, два экзамена обязательные и количество экзаменов по выбору определял сам выпускник. Один выпускник из 9 класса сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации - ОГЭ до пересдачи выглядят так:

№№ п.п.	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемост и	% качества знаний	СБ
1.	9 «а», 9 «б»	Русский язык	29	100	51	3,7
			30	100		
2.	9 «а», 9 «б»	Математика	29	83	37	3,3
			30	90		
3.	9 «а», 9 «б»	Информатика	44	77	18	3
4.		Биология	6	100	83	4
5.		Химия	2	100	50	3,5
6.		Физика	8	100	13	3,1
7.		География	47	85	45	3,4
8.		Обществознание	4	100	100	4
9.		Литература	1	100	100	4
10.		Английский язык	4	100	100	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (без учёта выпускников прошлых лет)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	1	70,57
Математика (профиль)	5	0	0	73
Обществознание	1	0	0	42
Химия	1	0	0	17
Физика	1	0	0	76
Биология	2	0	0	55,50
Английский язык	2	0	0	51

Оценки, полученные на итоговой аттестации, не все совпадают с годовыми оценками. Ученики 9-х классов не справились с волнением и написали хуже своих возможностей.

По статистике в этом году: 55 обучающихся 9-х классов (93%) закончили учебный год и получили аттестаты, но 4 выпускника (7%) остались для пересдачи на сентябрь (2 ученика имеют «2» по 3-ем предметам и 2 ученика по одному предмету), получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 человека (5%).

Итоговая аттестация показала, что уровень качества знаний и успешности по разным предметам каждый год разная, в зависимости от способностей ребят, от уровня сложности КИМ по разным предметам. Выбор предметов для прохождения ГИА в этом году в сравнении с прошлогодним не изменился.

Необходимо отметить как положительный факт: в течение семи последних лет наши выпускники сдают русский язык без неудовлетворительных оценок. Вот уже какой год подряд наши выпускники показывают лучшие результаты в районе по предметам: русский язык – (93 балла) – Козлова Виктория., физика (76 баллов) – Белинский Д. Средний балл в нашей школе по русскому языку, химии, биологии и математика база выше среднего балла по области, что очень приятно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех учащихся 1-11 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ-ную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональ-ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	61	18	3	40	14	9	2	2	1
2020	43	14	2	27	21	11	8	2	0
2021	47	9	1	37	20	14	5	1	0
2022	53	16	1	36	15	12	3	-	-
2023	59	16	2	41	7	4	1	2	-

В 2023 году число обучающихся, поступивших в 10 класс, осталось прежним, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях, увеличилось на 5 человек.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось, так как выпуск был всего 7 человек. В 2023 году процент поступления составил 57%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в 2023 году в МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» работают 29 педагогических работников без внешних совместителей (26 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 советник директора по воспитанию и один член администрации (директор), из них 7 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 учителя — подтверждение высшей квалификационной категории – 3 сотрудника, получение высшей квалификационной категории – 1 сотрудник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- Создание условий для сохранения, укрепления и развития кадрового потенциала.
- Создание условий развития высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.
- Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но не хватает педагогических кадров для преподавания ряда учебных дисциплин: требуются учителя математики, русского языка, английского языка, химии, географии и начальных классов;

– в ОО создаются условия для привлечения и подготовки новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогами ОО пройдены курсы по многочисленным направлениям: обновлённые ФГОС и ФООП; КПК прошли 2 чел., классное руководство и внеурочная деятельность, ИКТ, СЭДО, дети ОБЗ, диагностика/оценка/контроль, модернизация предмета "Технология", «Вероятность и статистика», подготовка к ОГЭ/ЕГЭ/ВПР, цифровой урок, методология, гибкие навыки, руководители и ряд других КПК как на базе ВИРО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Книжный фонд библиотеки.

Всего – 49 274 экземпляров

Учебники (без брошюр и методики) – 31 195 экземпляров

Учебники (брошюры) – 2 318 экземпляров

Учебно-методическая литература – 822 экземпляров

Книги (Всего): 14 859 экземпляров

Из них:

Прочая (всего): – 1015 экземпляров

Из них:

Энциклопедии – 75 экземпляров

Справочники – 53 экземпляра

Словари – 167 экземпляров

Отделы (81-83) - 720 экземпляров

Художественная литература (всего): – 11 045 экземпляров

Из них:

Детская литература (с брошюрами – 1526) – 2578 экземпляров

Художественная литература – 8467 экземпляров

Научно-познавательная литература (всего)– 2799 экземпляров

Документы на электронных носителях. Всего: 159 экземпляров

Из них:

Электронные книги -

Электронные учебные пособия (диски к учебникам) – 152 экземпляра

Электронные справочники –

Другие (аудиокассеты) – 7-подарочные

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Выдано – 6 541 экземпляр.

Из них:

Начальная школа – 1 881 экземпляр.

Среднее звено - 4 300 экземпляров.

Старшее звено – 360 экземпляров.
Число посещений абонементов – 451
Число посещений читального зала - 204

Учёт читателей.

Категория читателей.	Всего (чел.)	Читатели (чел.)	% охвата чтением
Учащиеся школы	550	550	100
Педагоги	28	28	100
Другие работники	17	2	11

Книговыдача – 392 экз.

Обращаемость книжного фонда – 0,02

Читаемость – 0,66

Посещаемость – 0,7

Книгообеспеченность – 25 книг.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3148 квадратных метра, в расчете на одного учащегося составляет 5,6, общая площадь школы 7666,2 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура.



- 35 учебных кабинетов;
- Актовый зал;
- 2 мастерские (кулинария, швейного дела);
- 2 спортивных зала;
- Спортивная площадка;
- столовая;
- бассейн;
- кабинет кадетского класса
- кабинет психолого-педагогической поддержки
- кабинеты Точки Роста
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- библиотека с читальным залом;
- 1 компьютерный класс;
- учительская;
- кабинет социального педагога.
- Полоса препятствий
- Лазерный тир
- 4 мобильных класса,
- Зимний сад,
- Музыкальная студия.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2023 году в функционирует один компьютерный класс на 11 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовались 39 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок, 3 интерактивных комплекса

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В школу поступили 30 ноутбуков для учащихся, 3 ноутбука для педагогов, 6 ноутбуков для управленческого персонала, два интерактивных комплекса, МФУ с целью внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии. В декабре 2022 года школа приобрела 9 принтеров, из них 2-цветных, 4 МФУ , в декабре 2023 года- 1 ноутбук и 1 МФУ. Оснащенность школы компьютерной техникой составляет 100%.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются. Для обеспечения безопасности школы

на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет укреплённое периметральное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Территория оборудована системой видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества заключен договор на охранную сигнализацию, работу охранника из ЧОО. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

– в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

– в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические;

– в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» по итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. В 2023 году 6 учеников 4-х классов являются победителями и призёрами муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников, трое из них стали участниками регионального этапа

В 2023 году в нашей школе 16 учеников среди 5-11-х классов являются победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам – всего они заняли места по 19 предметам, пятеро из них были направлены на региональный этап ВсОШ.

Победители и призёры областных, районных предметных олимпиад младших школьников, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023г.

1. **Боброва Софья** – обучающая 4 класса, **победитель** муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по русскому языку.

2. **Мочалов Илья**– обучающийся 4 класса, **победитель** муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по математике.

3. **Петрова Анастасия** – обучающая 4 класса, **призёр** муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по математике.

4. **Боброва Софья** – обучающая 4 класса, **победитель** муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по литературному чтению.

5. **Тихомирова Татьяна**– обучающая 4 класса, **призёр** муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по литературному чтению.

6. **Агафонова Алена**– обучающая 4 класса, **призёр** муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по окружающему миру.

7. **Сорокин Николай** – обучающийся 11 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре.

8. **Сорокин Вадим** – обучающийся 10 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

9. **Фадеев Никита** – обучающийся 7 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

10. **Евсеева Анна** – обучающаяся 8 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

11. **Борзова Полина** – обучающаяся 9 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и по основам безопасности жизнедеятельности.

12. **Кольпикова Ксения**, обучающаяся 10 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

13. **Парусов Матвей** – обучающийся 8 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

14. **Митишева Арина**– обучающаяся 9 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и по основам безопасности жизнедеятельности, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

15. **Бытик Егор** – обучающийся 9 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

16. **Черноусова Софья** – обучающаяся 8 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников физической культуре.

17. **Швецова Софья** – обучающаяся 8 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников физической культуре.

18. **Сочнев Роман** – обучающийся 8 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

19. **Захарова Полина** – обучающаяся 8 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

20. **Ляпина Алина** – обучающаяся 9 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Распределение мест с учетом начальной школы:

Место	2021-2022г.	2022-2023г	2023-2024г
I	16	16	13
II	9	9	9
III	8	6	3
Итого:	33	29	25

Количество победителей и призёров в сравнении с 2022-2023 учебным годом несколько снизилось в связи с выпускном сильных учеников 11 класса и 9 классов, а также со сменой места жительства некоторых учеников и их переходом в другие школы.

В 2023 году победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили следующие учителя: Анисимова Е.В., Бодакова Д.Ю., Галицкая Т.В., Схабицкая С.В., Осинская Н.В., Безделкина Т.В., Радио Т.А., Козин Д.В., Новикова М.И., Швецова Л.О., Свищёва В.П., Ляликова О.А.,

Махалина О.В., Завьялова Г.Г., Голубева И.В., Соколова В.Е., Андреева О.В., Андреев С.Е.

На региональный этап ВсОШ из старшего звена были направлены следующие учащиеся: физика – Белинский Д., 11кл.-место 8 (учитель – Ляликова О.А.) и экология - место 8 (учитель – Махалина О.В.); физическая культура – Сорокин Н., 10 кл, - место 19 (учитель – Андреев С.Е.); физическая культура – Бородачева А., 9Б кл, - место 17 (учитель – Андреева О.В.)

Итоги региональной олимпиады:

Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Статус	Учитель
2023 год				
Белинский Дмитрий	физика	11	участник 8 место	Ляликова О.А.
Белинский Дмитрий	экология	11	участник 8 место	Махалина О.В.
Бородачева Алена	физическая культура	9	участник 17 место	Андреева О.В.
Сорокин Николай	физическая культура	10	участник 19 место	Андреев С.Е.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова», – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (24,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ база ▪ профиль 		73

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
Международный		13 (2%)
Всероссийский	человек (процент)	72 (13%)
Центральный федеральный округ		3 (0,5%)
Межрегиональный		14 (2,5%)
Региональный		37 (6,8%)
Районный (муниципальный)		127 (23,2%)
Городской		23 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(25%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (28%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		28
– с высшим педагогическим образованием		27
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (64%)
– с первой		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		15 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		11 (39 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Из 51 работника: 28 + 2 АХЧ (63%), Отдельно педагоги – 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Из 51 работника: 28 + 0 АХЧ (59%), Отдельно педагоги – 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494-90%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

В школе есть проблемы с кадрами : не хватает учителей английского языка, русского языка, математики, химии начальных классов . Действующий коллектив педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.