

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А. Алёшина
Приказ № 302
от «31» августа 2023 года

ПЛАН
профориентационной работы
МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»
на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018г., № Пр-2182 от 20.12.2020г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 05.06.2023г. №1155» О перечне образовательных

организаций, расположенных на территории Владимирской области, планирующих реализовывать профориентационный минимум в 2023-2024 учебном году».

– Приказ управления образования администрации Ковровского района от 27.07.2023 № 424-осн « О реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году»

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий, специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности: В основном уровне Профминимума предполагается нагрузка в 60 часов в учебный год: урочная деятельность – 9 часов, внеурочная деятельность – занятия «Россия – мои горизонты – 34 часа, воспитательная деятельность – 12 часов, дополнительное образование – 3 часа, взаимодействие с родителями – 2 часа,

Профориентационную работу рекомендовано реализовывать в следующих **форматах**:

1. Урочная деятельность (9 часов). Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

Например:

1. В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

2. В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

3. На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Материалы: рекомендуются для использования разработки в рамках КИК «Конструктор будущего» или другие программы.

2. «Внеурочная деятельность» (34 часа), реализуется в школе через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

– примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования;

– онлайн-уроки «Шоу профессий».

3. Воспитательная работа (12 часов).

Рекомендуется для использования примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования. Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего

профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП)

4. *Дополнительное образование (3 часа)* Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *«Взаимодействие с родителями или законными представителями» (2 часа)* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8, 9, 10, 11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школа, реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

6-7 классы

Направление «Урочная деятельность» (9 часов)

География

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6	По учебному плану	Учитель географии
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Ориентирование на местности»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	6-7	По учебному плану	Учитель географии

Биология

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер.	6	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человек на окружающую среду, знакомство со специальностями природоохранной деятельности.	7	По учебному плану	Учитель биологии

	Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель.			
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	6-7	По учебному плану	Учитель биологии

Физика

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации, строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики

Математика

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Координаты на прямой»	Профессиональные пробы: логист, картограф, ландшафтный дизайнер.	6-7	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, архитектор	6-7	По учебному плану	Учитель математики

Технология

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
Стилевое решение интерьера	Профессиональные пробы: дизайнер	6-7	По учебному плану	Учитель технологии
Кулинария. Русские народные традиции	Профессиональные пробы: повар	7	По учебному плану	Учитель технологии
Конструирование и моделирование изделий	Профессиональные пробы: архитектор, инженер, токарь	6	По учебному плану	Учитель технологии
Составные части машин	Профессиональные пробы: мастер по ремонту автомобиля	6	По учебному плану	Учитель технологии

Направление «Внеурочная деятельность» (34 часа)

Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-7	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители

Направление «Работа с родителями» (2 часа)

Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)	6-7	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)	6-7	Февраль	Департамент образования,

Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)-12 часов

Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство	6-7	В течение учебного года	Классные руководители
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Выбор профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо».	6-7	Согласно плану работы ОО	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика «Профессия для меня». Диагностика интересов, склонностей.	6-7	Октябрь	Психолог,

8-9 классы

Направление «Урочная деятельность» (9 часов)

География

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой	9	По учебному плану	Учитель географии

ОБЖ

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера»	Профессиональные пробы: спасатель, пожарный, военный.	8	По учебному плану	Учитель ОБЖ

Биология

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер.	6	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, знакомство со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель.	7	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	6-7	По учебному плану	Учитель биологии

Физика

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации, строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики

Математика

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Координаты на прямой»	Профессиональные пробы: логист, картограф, ландшафтный дизайнер.	6-7	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, архитектор	6-7	По учебному плану	Учитель математики

Технология

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
Стилевое решение интерьера	Профессиональные пробы: дизайнер	6-7	По учебному плану	Учитель технологии

Кулинария. Русские народные традиции	Профессиональные пробы: повар	7	По учебному плану	Учитель технологии
Конструирование и моделирование изделий	Профессиональные пробы: архитектор, инженер, токарь	6	По учебному плану	Учитель технологии
Составные части машин	Профессиональные пробы: мастер по ремонту автомобиля	6	По учебному плану	Учитель технологии

Направление «Внеурочная деятельность» (34 часа)

Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-7	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители

Направление «Работа с родителями» (2 часа)

Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)	6-7	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)	6-7	Февраль	Департамент образования,

Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)-12 часов

Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство	6-7	В течение учебного года	Классные руководители
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Выбор профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо».	6-7	Согласно плану работы ОО	Заместитель директора по ВР, классный руководитель Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика «Профессия для меня». Диагностика интересов, склонностей.	6-7	Октябрь	Психолог,

10-11 классы

Направление «Урочная деятельность» (9 часов)

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Зарубежная Азия»	Профессиональные пробы: Формирование знаний о культуре и традициях Зарубежной Азии.	10 -11	По учебному плану	Учитель географии

«Туристические маршруты»	Ознакомить с природными и антропогенными объектами зарубежной Азии.	10-11	По учебному плану	Учитель географии
Профессии, связанные с демографией	Формирование знаний о выборе профессий, связанных с демографией.	10-11	По учебному плану	Учитель географии

Химия

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: Провизор, лаборант	11	По учебному плану	Учитель химии
«Атом»	Профессиональные пробы: профессии атомной промышленности	11	По учебному плану	Учитель химии

Биология

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
Биотехнология	Профессиональные пробы: биохимик, биотехнолог, биоинженер, биофармаколог.	10	По учебному плану	Учитель биологии
Селекция	Профессиональные пробы: селекционер	10	По учебному плану	Учитель биологии
Экология	Профессиональные пробы: эколог, агроэколог, геоэколог.	11	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: вирусолог, врач,	11	По учебному плану	Учитель биологии

Физика

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: радиоинженер, программист.	10-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики

Математика

Тема урока	Цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики

Направление «Внеурочная деятельность» (34 часа)

Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	10-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители

Направление «Дополнительное образование» (3 часа)

Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные
3D Моделирование (Изучение и работа с чертежами)	10-11	ноябрь	Руководитель направления
Экология – как наука.	10-11	декабрь	Руководитель направления
Организационная структура ВС РФ	10-11	февраль	Руководитель направления

Направление «Работа с родителями» (2 часа)

Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)	10-11	Сентябрь	Фонд гуманитарных проектов Администрация школы Классные руководители
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии»	10,11	В очном и заочном формате (по требованию)	Классные руководители зам. директора по ВР
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов

Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)-12 часов

Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм». Производство: «Сигнал», «Электромеханический завод», «ЗИД»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Видеоролики «ПроеКТОриЯ» Классный час «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Кейс технология «Выбор профессии». Деловые игры: «Кем быть?», «Трудный выбор». Психологические тренинги: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий».	10 -11	В течение учебного года Сентябрь Октябрь декабрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию, Классные руководители, Педагог-психолог.
Диагностика «Профессия для меня ».	10-11 классы	февраль	Педагог психолог,