**План работы педагога-психолога МБОУ «Мелеховская СОШ №1**

**имени И.П. Монахова» с обучающимися ОВЗ**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

***Цель сопровождения:*** обеспечение психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | **Содержание работы по направлениям сопровождения** | **Сроки** |
| **I. Организационно-методическая работа** |
| 1.1 | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья на начало учебного года 2020- 2021 учебного года |  Сентябрь |
| 1.2 | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов | В течение года |
| 1.3 | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)  | В течение года |
| 1.4 | Создание и проведение коррекционно- развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я»  | В течение года |
| 1.5 | Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ | В течение года |
| 1.6 | Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ) | В течение года |
| 1.7 | Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ | В течение года |
| 1.8 | Участие в работе психолого-педагогического школьного консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ППк…) | В течение года |
| 1.9 | Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе | При необходимостив течение года |
| **II.Диагностическая работа** |
| 2.1 | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов | Обучающиеся 1-9 классов с ОВЗ |
| 2.2 | Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению | Ноябрь |
| 2.3 | Прослеживание хода адаптации учащихся пятых классов: тест школьной тревожности (Филлипс),анкета Лускановой, социометрия, самооценка, оценка классного коллектива. | Ноябрь |
|  | **III. Коррекционно-развивающая работа** |  |
| 3.1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ с низким уровнем адаптации к школе, программа «Тропинка к своему Я» | В течение учебного года |
| **IV. Профилактическая работа** |
| 4.1 | Участие в Советах профилактики 1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение учебного года |
| **V. Консультативная и просветительская работа** |
| 5.1 | Школьная служба примирения 1-9 классы с детьми ОВЗ, педагоги, администрация | В течение учебного года |
| 5.2 | Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ | В течение учебного года |
| 5.3 | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ | В течение учебного года |
| 5.4 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ | В течение учебного года |
| 5.5 | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ | В течение учебного года |

Педагог-психолог О.А. Тихоненко