

Выписка из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2023-2024 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г., ФЗ №479 «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023г.;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Распоряжение Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;
- Письмо Департамента образования Владимирской области от 23.07.2019 № 5757/02-07 «Об изучении русского языка как родного языка»;
- Письмо Минпросвещения РФ №АБ-3569/07 от 31.08.2023г. «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-24 учебном году», методические рекомендации введению ФАООП;
- Решение Педагогического совета школы протокол № 13 от 30.08.2023 г.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО), составлен на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования раскрывает специфику деятельности МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» в содержательном и процессуальном направлениях.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 12 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК.

Часть коррекционных занятий реализуются на базе Мелеховского филиала «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР.

Особенности учебного плана. Содержание учебной деятельности.

АОП ООО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО и ФАООП.

В ходе освоения образовательных программ основного общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития,

базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося ООО:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни;

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующем уровне образования, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть примерного учебного плана основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план основного общего образования (ООО) состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **обязательную часть учебного плана** входят предметные области и предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык ¹
Математика и информатика	Математика ² , Информатика
Общественно-научные предметы	История ³ , Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология

¹ Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

² Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

³ Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы литературы, истории, обществознания, технологии, изобразительного искусства 7-11 классах. В 5-6-х классах предмет «ОДНКНР» включен в учебный план – 1 час в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными предметами:

Предметы (Учебные курсы)	Классы				
	5А, 5Б	6А, 6Б	7А, 7Б	8А,8Б	9А, 9Б, 9В
Экология	1				
География	1				
Культура речи		1			
Биология			1		
Черчение				1	
Математика: подготовка к ОГЭ					1
Индивидуальный проект (ЭК)					0,5
Родной язык (русский)			0,5	0,5	
Родная литература (русская)			0,5	0,5	

В 7 «А» и 7 «Б» классах - по 1 часу предмета «Биология».

В 8 «А», 8 «Б» и 8 «В» - по 1 часу предмета «Черчение».

В 9 «А», 9 «Б» - по 0,5 часа предмета «Русский язык» и «Индивидуальный проект» (ЭК), 1 час «Физическая культура» (адаптивная) по рекомендации СанПин как третий час.

Предметная область **«Технология» (технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать

практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся.

Предметная область **Физическая культура (в том числе, адаптивная)** изучается в объеме 3-х часов в неделю с 6 по 9 классы и в объёме 2-х часов в 5-х классах (обновлённые ФГОС), где 3-й час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре приводятся в соответствии с группой здоровья.

Коррекционно-развивающая область

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ПМПК. **Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:** коррекционные занятия с логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом, учителем начальных классов. Часть коррекционных курсов реализуется на базе Мелеховского филиала «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Программно-методическое обеспечение основного общего образования

При реализации учебного плана МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, 15 ученикам было рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР ученики обучаются в 5-а, 5-б, 6-б, 7-а, 7-б, 8-а, 8-в, 9-а, 9-в классах среди сверстников без ограничения здоровья. Для двух учеников по медицинским показаниям, по заключению контрольно-экспертной комиссии (КЭК) организовано индивидуальное обучение на дому, составлен индивидуальный учебный план для обучения в 7 и 9 классах.

НЕДЕЛЬНЫЙ учебный план основного общего образования (для 5-9-х классов, 5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 АБ	6 АБ	7 АБ	8 АБ	9 АБВ	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	45
	Литература	3	3	2	2	3	29
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	33

Математика и Информатика	Математика	5	5	-	-	-	20
	Алгебра	-	-	3	3	3	21
	Геометрия	-	-	2	2	2	14
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	-	4
	Информатика	-	-	1	1	1	7
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	23,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	9
	География	1	1	2	2	2	18
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	17
	Химия	-	-	-	2	2	10
	Биология	1	1	1	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	-	-	-	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	6
	Музыка	1	1	1	1	-	8
Технология	Технология	2	2	2	1	1	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2⁵	2	2	2	2	22
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	5
Итого		27 *2	29 *2	30 *2	31 *2	31,5 *3	148,5 328,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные курсы (по выбору)		2 *2	1 *2	2 *2	2 *2	1,5 *3	8,5 18,5
Экология		<i>1</i>					2
География		<i>1</i>					2
Культура речи			<i>1</i>				2
Биология				<i>1</i>			2
Черчение					<i>1</i>		2
Математика: подготовка к ОГЭ						<i>1</i>	3
Индивидуальный проект (ЭК)						<i>0,5</i>	<i>1,5</i>
Родной язык (русский)				<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		2

Родная литература (русская)			0,5	0,5		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
	29*2	30*2	32*2	33*2	33*3	347
Итого за год	986	1020	1088	1122	1122	5338

Коррекционно- развивающие занятия		5АБ	6Б	7А	8А	9АВ
Коррекционные занятия с дефектологом		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия с психологом		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционные занятия социальным педагогом		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционный курс по русскому языку		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционный курс по математике		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО		5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность						
	«Спортивные игры»	1/34	1/34			
	Школа волейбола			2/68		
	ОФП				1/34	1/34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Звуки музыки» (вокальная группа)	1/34			1/34	
	Театральный кружок «Калейдоскоп»	1/34				
Социальное	«Основы безопасности школьника»	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Английский в чемодане»			1/34		
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом» (ФГ: читательская грамотность)		1/34	1/34		
	«Финансовая грамотность»	1/34				
	«Занимательная математика» (ФГ: математическая грамотность)	1/34				
	«Клуб любителей истории» (ФГ: глобальные компетенции)		1/34			
	«Юный физик»				1/34	
	«Трудные вопросы русского языка» (ФГ: читательская грамотность)				1/34	
	«Математика вокруг нас» (ФГ: математическая грамотность)				1/34	
	«Аспекты читательской грамотности» (ФГ: читательская грамотность)					1/34
	Практическая география (ФГ: естественно-научная грамотность)					1/34
ИТОГО		7,5	5,5	6,5	7	5

*Третий час физической культуры реализован за счет внеурочной деятельности.

Для каждого ребенка ОВЗ предусмотрены коррекционно-развивающие занятия по рекомендациям ПМПК.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям для развития учащихся по классам от 3 до 7,5 часов, также есть выбор занятий по дополнительным образовательным программам по сертификату.

Недельный учебный план

**для индивидуального обучения
7 класс**

Предметные области	Предмет	Классно-урочная система	На самостоятельное изучение
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Иностранные языки	Английский язык	1	2
Математика и Информатика	Алгебра	1,5	1,5
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	0,25	0,75
	Информатика	0,25	0,75
Общественно научные предметы	История	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75
Технология	Технология	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		12	18
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные занятия с дефектологом		1	
Коррекционные занятия с психологом		1	
Коррекционные занятия социальным педагогом		1	
Коррекционный курс по русскому языку		1	
Коррекционный курс по математике		1	
ИТОГО		5	

**Недельный учебный план
для индивидуального обучения
9 класс**

Предметные области	Предмет	Классно-урочная система	На самостоятельное изучение
Обязательная часть			
Русский язык и лите-	Русский язык	1	2

ратура	Литература	1	2
Иностранные языки	Английский язык	1	2
Математика и Информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Общественно научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	2
	Биология	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
	ОБЖ	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Математика: Подготовка к ОГЭ		-	1
Индивидуальный проект		-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		12	20
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные занятия с дефектологом		1	
Коррекционные занятия с психологом		1	
Коррекционные занятия социальным педагогом		1	
Коррекционный курс по русскому языку		1	
Коррекционный курс по математике		1	
ИТОГО		5	

Режим организации образовательной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии, физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией учеников 5-8 классов, проводимой в порядке, установленном школьным положением о текущей и промежуточной (годовой) аттестации учащихся.

Дети, который имеют статус ОВЗ от переводной аттестации освобождены.

Промежуточная аттестация может проводиться устно или письменно.

Классы	Предметы	Формы промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5-9	Литература	Итоговое тестирование
5-9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5-6	Математика	Итоговая контрольная работа
7-9	Алгебра	Итоговая контрольная работа
7-9	Геометрия	Итоговая контрольная работа

7-9	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
7-9	Информатика	Итоговая контрольная работа
5-9	ОДНКНР	Итоговое тестирование
5-9	История России Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
5-9	Обществознание	Итоговое тестирование
5-9	География	Итоговая контрольная работа
7-9	Физика	Итоговая контрольная работа
8-9	Химия	Итоговая контрольная работа
5-9	Биология	Итоговая контрольная работа
5-8	Музыка	Итоговое тестирование
5-8	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-8	Технология	Защита проектов
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов
5-9	ОБЖ	Итоговое тестирование