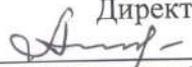


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П.Монахова»
(МБОУ « Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 10 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Алёшина И.А.
12 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелеховская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П.Монахова» (МБОУ « Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»)
Руководитель	Алёшина Ирина Александровна
Адрес организации	601966, Владимирская область, Ковровский район, пгт. Мелехово, ул. Первомайская, д.48
Телефон, факс	8(49232) 7-83-39 .8(49232)7-82-97
Адрес электронной почты	melehschool.1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ковровского района
Дата создания	1989год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33Л01 № 0000795 регистрационный № 3678 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 17.03.2015 г. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 33 А01 № 0000602 , выдана Департаментом образования администрации Владимирской обл.01.04.2015г. Бессрочно.

МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Мелехово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – на территории поселка, 12 процентов – в близлежащих деревнях и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программы внеурочной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за выполнением требований СанПиНа, термометрии на входе, использованием рециркуляторов, а также контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, 22 классных руководителя, ответственный за организацию игры-путешествия «На планету Знаний», координатор РДШ, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, медсестра, 2 учителя физической культуры, инструктор по плаванию; ответственные за работу по направлениям (профориентация, трудовое и экологическое воспитание и т.д.) – все они входят в координационный совет, который возглавляет заместитель директора по воспитательной работе.

В школе работает музей Боевой славы 262 Краснознаменной ордена Суворова 2 степени Демидовско-Хинганской стрелковой дивизии; функционируют кадетские классы; есть библиотека, кабинет по ПДД; действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков и клубов по интересам, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности. Таким образом, системный подход к воспитанию, в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Школа сильна своими традициями. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Жизнь нашей школы насыщена интересными праздниками и мероприятиями, среди которых большинство стало традиционными:

Традиции патриотического характера	Традиции, способствующие сплочению школьного коллектива	Традиции, носящие познавательный характер
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уроки мужества ➤ Уроки памяти ➤ Праздник первого посещения школьного музея (1 класс) ➤ Церемониал посвящения в кадеты ➤ Декада «С любовью к Отечеству» ➤ День поминовения ➤ Декада «Служу Отечеству» ➤ Встреча поколений (в школьном музее) ➤ Вахта памяти ➤ Митинг, посвящённый Дню Победы ➤ Последний урок в школьном музее для выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Знаний. Праздник «Первый школьный звонок» ➤ День Учителя «Учитель! Перед именем твоим...» ➤ День Матери (концертная программа для мам и бабушек) ➤ Новогодние представления ➤ Праздники пап и мам ➤ Международный день семьи ➤ «Прощай, азбука!» ➤ Праздник Последнего школьного звонка ➤ Выпускной в начальной школе ➤ Выпускной кадетский бал ➤ Выпускной бал (11 класс) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День самоуправления ➤ День защиты детей ➤ Предметные декады ➤ Дни открытых дверей ➤ День Науки и творчества ➤ Школьные олимпиады

С начала этого учебного года традиционными стали церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Таким образом, роль традиций в формировании личности велика. Наша задача сохранять и приумножать положительные традиции школы.

Ежегодно определяются дни, декады, месячники, недели проведения воспитательных мероприятий по определенной тематике, что способствует систематизации работы классных руководителей и воспитательной работы в целом. В этом учебном году проведены:

№п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний	Сентябрь (1)	Ильиных И.В.
2.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Сентябрь (1)	Ильиных И.В. Козин Д.В.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь (3)	Ильиных И.В. Козин Д.В.
4.	Неделя безопасности	Сентябрь	Козин Д.В.
5.	Всероссийский Петровский урок	Сентябрь	Ильиных И.В. Радио Т.А.
6.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание - дети»	Сентябрь, апрель	Козин Д.В.
7.	День призывника	Октябрь	Козин Д.В.
8.	Недели добра: осенняя, весенняя	Октябрь Апрель	Ильиных И.В.
9.	Недели профориентации «Живи, учись и работай во Владимирской области»: <ul style="list-style-type: none"> – «Неделя социальной сферы»; – «Неделя промышленности»; – «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; – «Неделя военных профессий и специальностей»; – «Неделя самозанятости и предпринимательства»; – «Неделя сельского и лесного хозяйства» 	В течение года	Ильиных И.В. Соколова В.Е.
10.	Всероссийский день правовой помощи детям.	Ноябрь	Ильиных И.В.
11.	Месячник пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь Апрель	Козин Д.В.
12.	День неизвестного солдата	Декабрь (3)	Ильиных И.В.
13.	День Героев Отечества	Декабрь (9)	Ильиных И.В. Кл. руководители
14.	Дни краеведения «С любовью к Отечеству»	Декабрь	Ильиных И.В. Кл.руководители
15.	Декада «Служу Отечеству» 1-1 кл.	Февраль	Ильиных И.В.
16.	Декада «Мы против наркотиков»	Апрель	Ильиных И.В.
17.	Декада по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Апрель	Ильиных И.В. Блинова И.В. Козин Д.В.
18.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Ильиных И.В. Козин Д.В.
19.	День защиты детей	Июнь	Ильиных И.В.
20.	Мероприятия по подготовке и празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1	В течение года	Ильиных И.В. Координац. совет Кл. руководители
21.	Дни воинской славы	В течение года	Ильиных И.В. Козин Д.В.
22.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» (ранняя профориентация)	В течение года	Ильиных И.В. Соколова В.Е.

Ежегодно определяется в образовательной организации единая тематика классных часов, тематических уроков:

№п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	– «Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности» – «День солидарности в борьбе с терроризмом» – Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» – «Covid. Правила, которые надо выполнять» – Наш отряд в детском объединении «Пламя» (поручения в отрядах, формирование актива)	Сентябрь	Кл. руководители Координационный совет
2	Классные часы, посвященные Дню отца «Мой папа самый лучший», «Профессии наших отцов», «День отца: история и особенности праздника» и др.	октябрь	Кл. руководители
3	– День толерантности – День правовых знаний – День матери	Ноябрь	Кл. руководители
4	«С любовью к Отечеству» (краеведение)	Декабрь	Кл. руководители Координационный совет
5	Урок памяти, посвященный И.П. Монахову, ветеранам-мелеховцам, ветеранам 262 стрелковой дивизии	Январь	Ильиных И.В. Кл. руководители
6	«Служу Отечеству»	Февраль	Кл. руководители Координац. совет
7	Международный женский день	Март	Ефремова С.И. Золотова С.И. Кл. руководители
8	«Учись учиться!»	Апрель	Кл. руководители
9	– Уроки мужества. – День семьи	Май	Ильиных И.В. Кл. руководители
10	К 350-летия со дня рождения Петра 1: «Почему Петра называют Великим», «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	В течение года	Ильиных И.В. Кл. руководители
11	Культура поведения, правовая культура	В течение года	Кл. руководители
12	Жизнь экипажа / отряда, самоуправление в классе	В течение года	Кл. руководители
13	Безопасность школьников (пожарная, ГО и ЧС, на водных объектах, на дороге, дома и на улице и т.д.)	В течение года	Кл. руководители Козин Д.В.
14	«Внимание, дорога!» (ПДД и ПДДТТ)	Перед каникулами	Кл. руководители

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей ОО является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина – патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи, к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий, несущих гражданскую и военно-патриотическую направленность. Вся работа строилась через систему традиционных общешкольных мероприятий и внеклассные мероприятия, которые в основном проходили на классных часах. Проведение воспитательных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. Мероприятиями гражданско-патриотической направленности были охвачены все обучающиеся школы. Разнообразные по форме проведения и ориентированные на учащихся различного школьного возраста мероприятия имеют хорошую оценку и положительные отзывы, как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся, их родителей и представителей общественности.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ, включив данное направление в патриотическое воспитание школьников. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОДНКНР, ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Большую роль играет в организации военно-патриотического воспитания школьный музей Боевой славы 262 стрелковой дивизии.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство организовано в каждом классном коллективе. На начало учебного года классный руководитель, опираясь на анализ воспитательной работы за предыдущий год, на выделенные ключевые проблемы, ставит новую цель ВР на год, формулирует задачи и определяет формы их достижения через план работы с классом.

Основные направления классного руководителя:

- сплочение коллектива, через участие в классных (Совместные творческие и познавательные мероприятия: День именинника, экскурсии и походы и др.) и общешкольных делах;
- профилактическая и просветительская работа с детьми (инструктажи, интерактивные беседы по ПДД, безопасности, классные часы, индивидуальная работа с детьми группы риска и т.д.);
- контроль за успеваемостью и дисциплиной детей, занятостью детей во внеурочное время (еженедельный контроль за ведением дневника и выставлением оценок, посещение уроков и занятий ВД своего класса, беседы с учителями-предметниками, составление персонализированного списка детей, занятых внеурочной деятельностью и доп. образованием);
- совместная воспитательная работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные беседы, поддержка одарённых детей, посещение неблагополучных семей, организация совместных культурных мероприятий с детьми и другое).
- большая доля работы классного руководителя отводится на ведение документации класса (социальный паспорт, личные дела и прочее)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом в целом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Большинство запланированных дел и мероприятий проведены, учащиеся в

основном принимали активное участие в жизни школы. Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение к своей деятельности классных руководителей;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Планируемые результаты в основном удалось получить.

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в образовательной организации организуется по направлениям/направленностям развития личности.

Направления ДООП:

Направленность	Название ДООП	Возраст обучающихся
Техническая - 5	«Виртуальная реальность»	12– 14 лет
	«3D-моделирование»	10 – 14 лет
	«Робототехника»	8 – 11 лет
	«Оператор беспилотных авиасистем»	10 – 14 лет
	«Adobe Photoshop от простого к сложному»	9 -11 лет
физкультурно-спортивная - 5	«Шахматный всеобуч»	7 – 10 лет
	«Белая ладья»	11 – 17 лет
	ОФП	12 – 14 лет
	НВП	12 – 14 лет
	ВПК «Ратник»	10 – 12 лет
Художественная - 3	«Художественное слово»	12 – 13 лет
	«Театр»	7 – 10 лет
	«Фольклорный ансамбль»	7 – 10 лет
социально-гуманитарная - 10	«Тропинка к своему «Я»	12 – 13 лет
	«Активисты школьного музея»	14 – 16 лет
	«Юный корреспондент»	13– 17 лет
	Индивидуальный проект	15 – 17 лет
	Отряд волонтеров «Дорогою добра»	11 – 13 лет
	«Основы экономических знаний»	16-17 лет
	«Расчетно-конструкторское бюро»	7 – 8 лет
	«Наше доброе кино»	11 - 13
	«Развивайка»	8 - 11
	«Клуб любителей головоломок»	5в

В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» организовала выдачу сертификатов учета ПФДО с соблюдением всех требований, сопутствующих данному процессу. В 2022 году сертификатами учета ПФДО охвачены 628 учащихся, занимающихся по нескольким программам:

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся
Техническое	179
Естественнонаучное	0
Туристско-краеведческое	0
Социально-гуманитарное	257
Общеразвивающие программы: художественной направленности	71
физкультурно-спортивной направленности	121

Охват (занимаются по одной программе) по одной программе 534 чел. из 557, что составляет 96% обучающихся. Не охвачены дополнительным образованием в рамках школьных программ 23 чел., из них 16 занимаются в коллективах ДТДиМ п.Мелехово и 7 школьников – по заявлениям родителей.

В 2022 году в школе был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр», в ОО работает «Театр миниатюр». Ребята уже представляли результаты своей деятельности на общешкольных мероприятиях; а также функционирует школьный спортивный клуб «Ат», согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Направленности внеурочной деятельности:

Направленность	Программа	Классы
Спортивно-оздоровительное - 2	Плавание – 4 группы	1- 4, 5-6
	Спортивные игры	5а, б, в; 6 а, б
Духовно-нравственное -2	«Азбука юного Владимирского школьника» - 3 группы	1а, 1б, 3а
	Фольклорный ансамбль	2-а
Общекультурное - 3	Хоровой кружок	1б, 2б, 3б
	«Азбука здорового питания»	4-а
	«Основы здорового питания»	4б
Социальное - 3	«Мы – твои друзья»	2б, 3а
	«Безопасное колесо»	4а, б
	«Основы безопасности школьника» - 4 группы	5а, 5б, 5в; 6а, 6б 7а, 7б, 7в
Общеинтеллектуальное - 11	«Хочу все знать»	1-б
	«Умники и умницы» - 4 группы	2б, 3а, 3б, 4а
	«Развивайка»	3-б
	«Английский в чемодане»	5а
	«Занимательный русский»	5б
	«Занимательный мир экологии»	5в
	«Занимательный английский»	6б, 7в
	«Юный физик»	8а, 8б
	Практическая география	9а, 9б
	«За страницами учебника математики»	10
«Англоязычный мир»	11	

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования основные образовательные

программы каждого из уровней образования реализовывались в 2022 году, в том числе и через внеурочную деятельность:

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей путем анкетирования). Для этого были проведены родительские собрания. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для её организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Выбор направлений направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2022 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть респондентов в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

С сентября 2022 года в нашей школе, как и по всей стране, организованы и проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Чтобы организовать занятия, были изучены данные Минпросвещения рекомендации, в ОО издан приказ, где определено время проведения занятий и ответственные. Работа проводится по рекомендованным Министерством просвещения программам. Классными руководителями, отвечающими за проведение занятий, ведется специальный журнал учета работы. Контроль за проведением осуществляют заместители директора.

При проведении занятий педагоги столкнулись с определенными трудностями, связанными с работой интернета, в таких случаях им была организована методическая поддержка в виде подбора материалов по соответствующим темам.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

№	Наименование	Численность участников	
		Обучающиеся	Классы/количество
1.	Детское общественное движение	– Игра-путешествие «На планету Знаний» – ДО «Пламя»	1 – 4 кл. – 225 чел. 5 – 11 кл. - 332 чел.
2.	Детско-юношеская организация – «Российское движение школьников»	Члены ДО «Пламя» принимают участие в деятельности РДШ	
3.	Ученическое самоуправление	Совет обучающихся (Совет командиров)	14 чел.
4.	Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Уч-ся 7 – 9 кл.	13 чел.
5.	Волонтерское движение (с указанием направления)	социальное волонтерство экологическое волонтерство культурное волонтерство событийное волонтерство	- Большинство уч-ся школы, в зависимости от целей и данного направления волонтерского движения; - Отряд волонтеров «Дорогою добра» - 30 чел.
6.	Отряд юных инспекторов движения	Отряд «Безопасное колесо»	15 чел.

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации в 2022 учебном году включала:

п/п	Содержание
I. Информационно-аналитическая деятельность	
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов
2.	Создание банка методических материалов по профориентации
3.	Обновление материала на сменном информационном стенде по профориентации
4.	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами
5.	Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для учащихся и родителей
6.	Организация совместной работы школы с учебными заведениями, с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.
7.	Проведение классных часов и бесед по профориентации
II. Организационно-методическая работа.	
1.	Корректировка и утверждение учебных программ обучения учащихся на 2021-2022 учебный год
2.	Составление расписания кружков дополнительного образования.
3.	Создание УМК для модифицированных программ курсов, накопление документов, образцов показательных работ в «Методической копилке».
4.	Контроль состояния профильного обучения учащихся в рамках внутришкольного контроля.
5.	Проведение опроса учащихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом
6.	Работа над разработкой программ курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования учащихся и родителей
7.	Утверждение учебных программ прикладных курсов и курсов по выбору на год
8.	Оформление уголков по профориентации в кабинетах.
9.	Экскурсии на предприятия, в высшие и среднеспециальные учреждения
III. Работа с педагогическими кадрами.	
1.	Совещание с классными руководителями 5-11-х классов по планированию профориентационной работы.
2.	Работа психолого-педагогической консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся.
IV. Работа с родителями.	
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации
2.	Проведение родительских собраний:
3.	Организация встреч родителей с представителями учебных заведений города
4.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.
V. Работа с учащимися.	
1.	Организация экскурсий на предприятий, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.
2.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
3.	Организация классных часов и бесед с преподавателями учебных заведений СПО и ВПО.
4.	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений
5.	Участие во Всероссийской неделе профориентации» учащихся 5-11 классов
6.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости»
7.	Мониторинг профнамерений учащихся 8 и 10 классов посредством анкет
8.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения.
9.	Профориентационная диагностика учащихся 8-го класса
10.	Организован просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ»
11.	Посещение «Дня открытых дверей» в учебных заведениях г. Коврова
12.	Организация встреч с представителями, Аграрного колледжа (Никологоры), Финансового университета (г. Владимир) и др.
13.	Проводились генеральные уборки кабинетов, субботники

В МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

– В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

– План профориентационной работы год реализован на хорошем уровне.

– В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

– Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

– Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в следующем году.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и школьников.

Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).

Традиционные экскурсии, литературные, исторические, биологические выезды, организуемые учителями и родителями школьников в исторические, культурные места малой родины: в историко-краеведческий музей Ковровского района (п.Мелехово) и его филиалы «Музей двух генералов»(с. Павловское) и музей «Усадьба Танеевых» (с. Маринино), в «Партизанскую деревню» (д. Пакино) и др.;

Выездные экскурсии в музеи г.Коврова, Владимирской области (Гороховец, Суздаль) и по России (Москва, Санкт-Петербург, Казань); на предприятия и в организации г.Коврова и Ковровского района; на представления в кинотеатры и театры, на цирковые представления.

К реализации данного модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному и историческому наследию малой Родины, России и воспитанию патриотизма.

При проведении экскурсий учитывали Методические рекомендации Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, в том числе экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне:

– Общешкольный родительский комитет (Совет председателей классных родительских комитетов) и классные родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

– родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– родительский всеобуч (педагогическое просвещение родителей), на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Выводы: За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Исходя из данных мониторинга, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей и школьников по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской и ученической общественности удовлетворены взаимоотношениями и деятельностью образовательного учреждения, т.к. преобладающими являются ответы «скорее удовлетворены», «полностью удовлетворены».

II. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В 2022 учебном году было проведено четыре тематических педсоветов:

Темы педсовета	Сроки	Ответственные
Воспитание в школе - новое видение	февраль	Ильиных И.В.
Цифровизация образования: опыт, проблемы, перспективы.	март	
«На пути к педагогическому успеху: новые аспекты в аттестации педагогических работников».	апрель	Осинская Н.В.
«Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в образовательном пространстве».	ноябрь	Лаврентьева С.Е.
«Новый профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы. Самооценка педагога по преодолению профессиональных дефицитов».	декабрь	Осинская Н.В.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ и мессенджеров в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- естественно- математического цикла предметов;
- объединение учителей начальных классов,
- объединение учителей предметов общего развития

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет председателей классных родительских комитетов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	571	569	555	557
	– начальная школа	246	245	224	225
	– основная школа	291	289	308	308
	– средняя школа	34	35	23	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	2	—	—
	– основная школа	1			—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	
	– о среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	1	—	3
	– в средней школе	—	3	—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы, в основном, остаётся на одном уровне.

Обучающихся инвалидов с ОВЗ в 2022 году в школе был 1 человек. 23 учащихся имеют статус «ребёнок с ОВЗ». Из них 9 человек занимаются по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1; 12 человек по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР; 2 человека по адаптированной общеобразовательной программе общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	61	100	35	57,3	10	16,3	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	23	39,6	6	10,3	0	0	0	0	0	0
4	58	56	96,5	27	46,5	7	12	2	3,5	2	3,5	2	3,5
Итого	177	175	98,8	85	48	23	12,8	2	1,1	2	1,1	2	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,2 процента (в 2021 – 9,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	65	64	98,4	24	37	5	8	0	0	1	1,5	1	1,5
6	60	60	100	20	33	2	3	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	11	15	2	3	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	11	19	3	5	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	9	17	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	308	307	99,7	75	24	13	4	0	0	1	0,3	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, так же, как и процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты ВПР – 2022
(ОСЕНЬ 2022 за ВЕСНУ 2022 по программам 2021-2022 учебного года, 5-9 классы)

Классы	выполняли работу	% успеваемости	% степени обученности	% качества обученности	Средний балл
Русский язык					
5	50	96	55	63	3,7
Математика					
5	52	100	66	71	3,9
Окружающий мир					
5	52	100	64	75	3,9
Биология					
6	58	98,3	50,3	38,3	3,5
История					
6	58	98,3	55,3	54	3,6
Русский язык					
6	56	95	58,3	52	3,71
Математика					
6	55	95	61	58	3,8
Русский язык					
7	52	90	50	48	3,4
Математика					
7	55	91	45	31	3,3
История					
7	27	93	53	52	3,6
География					
7	28	97	62	76	3,9
Биология					
7	30	97	46	43	3,4
Обществознание					
7	23	100	41	17	3,1
Русский язык					
8	56	72	33	9,4	2,8
Математика					
8	58	95	41	19,3	3,2
Обществознание					
8	40	98	51	45	3,5
География					
8	15	67	28	7	2,8
Биология					
8	19	94	44	32	3,3
Физика					
8	24	92	45	58	3,6
История					
8	22	100	42,4	23	3,2
Английский язык					
8	57	96,5	53	51	3,6

Русский язык					
9	50	87	45	37,3	3,3
Математика					
9	50	88	40	22	3,1
Биология					
9	28	100	50	46	3,5
История					
9	27	100	49	33	3,4
География					
9	28	100	57	68	3,7
Химия					
9	22	100	51	41	3,5

В 2022 году осенью обучающиеся 5-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру по программе 4 класса, так как не состоялись ежегодные весенние ВПР. Анализ результатов показал, что по математике и окружающему миру 100% учеников справились с заданиями ВПР, а по русскому языку 4 % учеников не справились. В сравнении с 2021 годом, когда 100% учеников справились с заданиями, в 2022 году в связи с переносом весенних ВПР на осень и перерывом на летние каникулы результаты немного снизились.

По результатам осенних ВПР-2022 среди 5-9 классов видно, что самое низкое качество по географии, русскому языку и математике в 8В классе, по обществознанию – в 7Б классе и по математике в 9-х классах. Самое высокое качество знаний показали ученики 7-х классов по географии – 76% , ученики 5-х классов по окружающему миру – 75% и по математике – 71%. По другим предметам показатель является средним. Общий средний показатель среди данных классов по русскому языку – 46%, по математике – 40%. Невысокие показатели средних баллов несколько выше, чем показатели в 2021 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	42	2	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось на 8 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» (было 34%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 % (в 2021 было 9%).

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. В 2021-2022 учебном году до ГИА допущены все ученики 9-х и 11-ого класса. Из 9 «б» класса одна ученица оставлена на осень.

Все учащиеся 11-го класса допущены до экзаменов, успешно их сдали и получили аттестаты 15 одиннадцатиклассников.

В школе разработан конкретный план мероприятий, направленных на организационное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с разъяснением Положения о формах и порядке проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) обучающихся. Утверждён график мероприятий по организации информационно- разъяснительной работы с различными категориями лиц, участвующих в организации и проведении основного этапа ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году. В течение отчётного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. В классных кабинетах были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ», на сайте школы регулярно обновлялась информация по ГИА-2022.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

Каковы же результаты итоговой аттестации учащихся?

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году (без учёта выпускников прошлых лет)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	2	74,2
Математика (профиль)	8	0	0	46,8
Информатика и ИКТ	4	0	0	51
Биология	5	0	0	64,2
Химия	4	0	996-1	83
Обществознание	6	0	0	54,3
Английский язык	2	0	0	63
Литература	1	0	0	47
Итого:	45	0	3	39

IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются

учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с СП 3.1/2.4359-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 году школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Закупила необходимое количество масок, перчаток и дезинфицирующих средств.
3. Составила график дежурства учителей на входе.
4. Осуществляет термометрию на входе.

5.Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски, медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	61	18	3	40	14	9	2	2	1
2020	43	14	2	27	21	11	8	2	0
2021	47	9	1	37	20	14	5	1	0
2022	53	16	1	36	15	12	3	-	-

В 2022 году увеличилось число обучающихся, поступивших в 10 класс, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях осталось на прежнем уровне.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году процент поступления составил 86%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в 2022 году в МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» работают 32 педагога 34 (28 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 инструктор по физической культуре (плавание)) и два члена администрации (директор и заместитель директора по ВР), из них 7 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 учителей — подтверждение первой квалификационной категории – 1 сотрудник, подтверждение высшей квалификационной категории – 2 сотрудника, получение высшей квалификационной категории – 2 сотрудника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- Создание условий для сохранения, укрепления и развития кадрового потенциала.
- Создание условий развития высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.
- Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но не хватает педагогических кадров для преподавания ряда учебных дисциплин: требуются учителя математики, английского языка, химии и начальных классов;

– в ОО создаются условия для привлечения и подготовки новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогами ОО пройдены курсы по многочисленным направлениям "Школа современного учителя" - 2 чел., курсы повышения квалификации по ОДНКНР - 1 чел., обновлённые ФГОС – 16 чел.; КПК прошли 5 чел., классное руководство и внеурочная деятельность., ИКТ, СЭДО, дети ОВЗ, диагностика/оценка/контроль, модернизация предмета "Технология", подготовка к ОГЭ/ЕГЭ/ВПР, цифровой урок, методология, гибкие навыки, руководители и ряд других КПК как на базе ВИРО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки.

Всего – 47 513 экземпляров

Учебники (без брошюр и методики) – 29 436 экземпляров

Учебники (брошюры) – 2 318 экземпляров

Учебно-методическая литература – 820 экземпляров

Книги (Всего): 14 939 экземпляров

Из них:

Прочая (всего): – 1015 экземпляров

Из них:

Энциклопедии – 75 экземпляров

Справочники – 53 экземпляра

Словари – 167 экземпляров

Отделы (81-83) - 720 экземпляров

Художественная литература (всего): – 11 045 экземпляров

Из них:

Детская литература (с брошюрами – 1526) – 2578 экземпляров

Художественная литература – 8467 экземпляров

Научно-познавательная литература (всего)– 2799 экземпляров

Документы на электронных носителях. Всего: 159 экземпляров

Из них:

Электронные книги -

Электронные учебные пособия (диски к учебникам) – 152 экземпляра

Электронные справочники –

Другие (аудиокассеты) – 7-подарочные

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Выдано – 6 203 экземпляров.

Из них:

Начальная школа – 1 972 экземпляра.

Среднее звено - 3 741 экземпляр.

Старшее звено – 490 экземпляров.

Число посещений абонементом – 585

Число посещений читального зала - 14

Учёт читателей.

Категория читателей.	Всего (чел.)	Читатели (чел.)	% охвата чтением
Учащиеся школы	555	555	100
Педагоги	32	32	100
Другие работники	15	3	20

Книговыдача – 493 экз.

Обращаемость книжного фонда – 0,03

Читаемость – 0,8

Посещаемость – 0,9

Книгообеспеченность – 25 книг.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3148 квадратных метра, в расчете на одного учащегося составляет 5,6, общая площадь школы 7666,2 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура.

- 35 учебных кабинетов;
- Актовый зал;
- 3 мастерские (по обработке дерева, кулинария, швейного дела);
- 2 спортивных зала;
- Спортивная площадка;
- столовая;
- бассейн,
- кабинет кадетского класса
- кабинет психолого-педагогической поддержки
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- библиотека с читальным залом;
- 1 компьютерный класс;
- учительская;
- кабинет социального педагога.
- Полоса препятствий
- Лазерный тир
- 4 мобильных класса,
- Зимний сад,
- Музыкальная студия.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2022 году в функционирует один компьютерный класс на 11 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовались 39 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок, 3 интерактивных комплекса

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В школу поступили 30 ноутбуков для учащихся, 3 ноутбука для педагогов, 6 ноутбуков для управленческого персонала, два интерактивных комплекса, МФУ с целью внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии. В декабре 2022 года школа приобрела 9 принтеров, из них 2-цветных, 4 МФУ. Оснащенность школы компьютерной техникой составляет 100%.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет укреплённое периметральное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Территория оборудована системой видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества заключен договор на охранную сигнализацию, работу охранника из ЧОО. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

– в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

– в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические;

– в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» по итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В 2022 году в нашей школе 19 учеников среди 5-11-х классов являются победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам, трое из них стали участниками регионального этапа ВсОШ.

Победители и призёры областных, районных предметных олимпиад младших школьников, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году

1. **Сорокин Николай** – обучающийся 10 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре.

2. **Сорокин Вадим** – обучающийся 9 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

3. **Белинский Дмитрий** – обучающийся 11 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, экологии, английскому языку, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

4. **Шпигова Варвара** – обучающаяся 8 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников физической культуре.

5. **Быкова Екатерина** – обучающаяся 11 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

6. **Борзова Полина** – обучающаяся 8 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и по основам безопасности жизнедеятельности, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

7. **Козлова Виктория**, обучающаяся 11 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, **призёр** по русскому языку.

8. **Филиппов Антон** – обучающийся 7 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

9. **Митишева Арина**– обучающаяся 8 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и по основам безопасности жизнедеятельности.

10. **Бытик Егор** – обучающийся 8 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

11. **Бородачева Алёна** – обучающаяся 9 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников физической культуре.

12. **Антонычева Майя** – обучающаяся 9 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, литературе и основам безопасности жизнедеятельности.

13. **Евсеева Анна** - обучающаяся 8 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

14. **Буланова Алина** – обучающаяся 9 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

15. **Ляпина Алина** – обучающаяся 8 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

16. **Скопинцева Дарья** - обучающаяся 10 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

17. **Пеганов Дмитрий** – обучающийся 10 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

18. **Беляков Руслан** – обучающийся 10 класса, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

19. **Пряхина Ирина** – обучающаяся 4 класса, **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературному чтению.

Так выглядит картина распределения призовых мест с учётом начального звена на 2022г.:

Место	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
I	18	19	9	16	16
II	11	10	4	9	9
III	2	6	7	8	6
Итого:	31	35	20	33	29

Количество победителей и призёров в сравнении с 2021-2022 учебным годом осталось практически на прежнем уровне.

В 2022 году победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили следующие учителя: Осинская Н.В., Андреев С.Е., Андреева О.В., Схабицкая С.В., Анисимова Е.В., Завьялова Г.Г., Козинов Д.В., Безделкина Т.В., Ильиных И.В., Ляликова О.А., Махалина О.В., Бодакова Д.Ю., Горбачева Т.Н.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова», – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	4,6 46,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (3,4%)
Международный		87 (15,7%)
Всероссийский		

Центральный федеральный округ		4 (0,7%)
Межрегиональный		18 (3,2%)
Региональный		43 (7,7%)
Районный (муниципальный)		135 (24,3%)
Городской		37 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139(25%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (28%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		31
– с высшим педагогическим образованием	человек	31
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (58%)
– с первой		10 (32,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,»%)
– больше 30 лет		13 (43,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3,2%)
– от 55 лет		13 (42 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	Из 51 работника:

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	30 + 2 АХЧ (63%), Отдельно педабработники = 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Из 51 работника: 30 + 0 АХЧ (59%), Отдельно педабработники = 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54.4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507-91%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.