

Принято на педагогическом совете
Протокол № 10
от «24» сентября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 И.А. Алёшина
Приказ № 52/2
от « 30 » сентября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ № 36
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Мелеховская средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.П.Монахова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном общеобразовательном учреждении «Мелеховская средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.П.Монахова»

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон), Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», устава школы .

1.3. При реализации образовательных программ школа использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности, в том числе усиление личностной направленности обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающихся время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучающихся в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми школой, в том числе с применением электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами школы.

2.2. Образовательная деятельность с применением ЭО, ДОТ проводится в соответствии с утвержденными директором школы учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, перевод, отчисление обучающихся.

2.3. Школа реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ школа на

основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных актов.

2.4. Реализация школой образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, других составляющих.

2.5. Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательной деятельности ЭО, ДОТ должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.

2.6. Обучение с применением ЭО, ДОТ по отдельным предметам, курсам дисциплинам учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

2.7. Реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ может проводиться только при наличии в школе созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.8. Выбор предметов для изучения с использованием ЭО, ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с руководством школы.

2.9. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.10. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.11. При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы;
- электронные ресурсы с доступом в сети Интернет;

2.12. После зачисления на обучение с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

2.13. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.14. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ. Если иное не установлено действующим законодательством, обучение с применением ЭО, ДОТ может осуществляться с использованием доступа к системе дистанционного обучения, предоставляемого сторонней организацией.

2.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы по дополнительным профессиональным программам;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий. Соотношение объема учебных занятий с применением ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся является исключительной прерогативой школы и определяется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся). Соотношение объема занятий с использованием ЭО, ДОТ определяется рабочей программой учебного предмета (курса)

2.16. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с

применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

2.17. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательной деятельности и внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3. Права и обязанности участников образовательных отношений при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений с применением ЭО, ДОТ являются:

- Обучающийся - ребенок, желающий (при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) получать образование с применением ЭО, ДОТ и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь со школой с использованием сети Интернет;
- Родители (законные представители) обучающегося - поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность с применением ЭО, ДОТ;
- Куратор - педагогический работник (тьютор, классный руководитель класса образовательного учреждения, к которому приписан обучающийся или другой ответственный работник). Основная функция куратора - контроль связи: ученик-преподаватель-куратор-родитель (законный представитель). Куратор обеспечивает: взаимодействие с учителем-консультантом, организацию своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и вопросов, контроль выполнения обучающимися учебного графика, оказание помощи обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения обучения, определение стратегии и тактики внедрения ЭО, ДОТ, планирует, организует, контролирует деятельность участников образовательных отношений с применением ЭО, ДОТ.
- Учитель-консультант - педагогический работник (учитель-предметник или другой ответственный работник). Основная функция - осуществление непосредственного общения с обучающимся и куратором. Обеспечивает: организацию образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ; разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с решением методической комиссии, экспертной оценкой, мнением куратора и запросами обучающегося; планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия; осуществление оценочной деятельности, организацию контроля и проверки и подведение итогов освоения пройденной

темы; фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в электронном журнале; проведение учебных занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с обучающимся.

– Администрация школы – обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль качества образовательной деятельности.

3.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами школы.

3.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком организации и содержанием образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

3.5. Педагогические работники- участники образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, обеспечивающих организацию образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.6. Непосредственную ответственность за организацию образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательных отношений несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Организация аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

4.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются локальным актом школы с учетом:

– школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

- текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения;
- итоговая аттестация проводится только очно;
- участие обучающихся в консультациях не оценивается, но отмечается в журнале;
- самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем;
- практические и лабораторные работы оцениваются в порядке, разработанном учителем, результаты фиксируются в журнале;
- годовые отметки обучающимся выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету;
- результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

4.3. По завершении освоения, имеющих аккредитацию, основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимися, в том числе с применением ЭО, ДОТ.